

Утверждено
«29» марта 2021г.
Директор колледжа

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Религиозной организации дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж» евангельских христиан-баптистов

Самообследование Религиозной организации дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж» евангельских христиан-баптистов проведено на основании приказа от 10.03.2021 года № 3/21 «О проведении самообследования Религиозной организации дополнительного образования»

В сроки с 15.03.2021 г. по 30.03.2021 г.

Состав экспертной группы:

1. Крикун А.И. - директор учреждения.
2. Лямкина М. А. - куратор колледжа.
3. Айрапетян А.А. – педагогический работник.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленной образовательной программе.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ представленной образовательной программы, а также всего учебного процесса.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Религиозной организации дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж» евангельских христиан-баптистов
- 1.2. Учредитель (учредители): Централизованная Религиозная организация Региональное объединение церквей Евангельских христиан-баптистов Калининградской области.
- 1.3. Место нахождения организации в соответствии с Уставом: г. Калининград, ул. Ю. Гагарина, д. 18.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право

осуществления образовательной деятельности: 236000, г. Калининград, ул. Ю. Гагарина, д. 18.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4012) 59-50-54

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: dream160@yandex.ru.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: kbc-kld.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях: (аккредитации нет):

Почтовый индекс	236038
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Калининградский регион
Населенный пункт	г. Калининград
Улица	Ю. Гагарина
Номер дома	18

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	ДО-2181	Серия 39ЛО1 № 0001250 01 декабря 2017 г.	Министерством образования Калининградской области	Приказ 01/12/01 от 01 декабря 2017 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	-	-	-	-	-

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Крикун Анатолий Иванович	(4012) 59-50-54
2.	Куратор	куратор	Лямкина Марина Александровна	(4012) 59-50-54

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Образовательные	2	23	2	23

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Кол-во человек
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество работников	7 чел.
1.2.	Количество педагогических работников	7 чел.
1.3.	Количество управленческого персонала (руководитель, куратор) по штатному расписанию	2 чел.
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	6 чел.
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	-
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	-

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Кол-во
1.	Наличие подключения к сети Интернет	2
2.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
3.	Количество диктофонов	2
4.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает	

	возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
5.	Планирование образовательного процесса:	
5.1.	- наличие учебных планов в электронной форме	1
5.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (по их желанию), используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки, аудиотеки	1
5.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	-
5.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
5.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
5.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
5.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.Сведения о содержании образовательной программы:

№ п/п	Дисциплина	Краткое содержание курса
1.	Ветхий Завет (ВЗ)	Курс «Ветхий Завет» является введением в общую библиологию. Наряду с обзором Нового Завета, экзегезой и догматикой, курс является одним из главных предметов в теологии. Курс раскрывает принципы понимания и изучения книг Ветхого Завета в их историческом, культурном и религиозном значении. Он знакомит обучающихся с содержанием книг Ветхого Завета, развитием взаимоотношений между Богом и человечеством.
2.	Новый Завет (НЗ)	Курс Нового Завета, освещает тематику, назначение, построение и основное содержание книг Нового Завета и их связь с другими книгами Библии. Он предусматривает расширение представления обучающихся о тематике и структурном своеобразии библейских книг. Данный курс предлагает обучающимся углубленное изучение богословских истин, содержащихся в книгах Нового Завета. Кроме того, он позволяет обучающимся расширить познания в области исторического, географического и культурного контекста изучаемых книг. Также курс помогает определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени.
3.	Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви; ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.	<p>Курс «Историческое Богословие» представляет собой краткий обзор истории христианской церкви с момента её возникновения в 30 г. н.э. и до настоящего времени, а также истории евангельского движения в России с момента его возникновения в середине XIX века и до настоящего времени. Данный курс строится на основании библейских истин и произведений раннехристианских авторов, а также наиболее выдающихся произведений служителей христианской церкви периода Средних веков, Нового времени, Реформации, эпохи Просвещения и Великого пробуждения (конец XVIII – середина XIX вв.) и новейшей эпохи с использованием основных правил толкования христианских текстов и практического применения полученных выводов.</p> <p>Данный курс нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся об истории церкви на протяжении почти 2000 лет, преимущественно в странах Европы и России. В курсе будут представлены особенности развития церкви в различные исторические эпохи, описания характера и результатов деятельности различных деятелей церкви, особенности развития внутренней структуры церкви, её взаимодействие с государством и различными институтами гражданского общества в различных странах, а также особенности и оценка влияния церкви на развитие человеческого общества и государства.</p>
4.	Систематическое Богословие (СБ):	Курс «Систематическое Богословие» представляет собой обзор и систематизированное изучение основных христианских доктрин, изложенных на страницах Священного Писания.

	Сотериология; Библиология; Экклесиология; Апологетика.	Изучение христианских доктрин необходимо для формирования христианского мировоззрения, способствующего духовному росту и утверждению в истине.
5.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ1: Гомилетика; ПБ2: Духовное формирование личности/Жизнь и служение/Брак и семья; ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью; ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика). ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии.	<p>- Курс «Гомилетика» является практическим продолжением экзегетики и герменевтики. Он раскрывает принципы авторитетного донесения духовных истин до слушателя. Курс охватывает историю гомилетики, типы и формы проповеди, принципы подготовки проповеди, требования к служителю Слова, этику и основы публичной речи.</p> <p>- Курс "ПБ2: Духовное формирование личности" предусматривает краткое введение и ознакомление с тематикой, выделение актуальности темы, ознакомление с требованиями Священного Писания к личной жизни христианина и из послушания истекающего благословения.</p> <p>- В курсе раскрываются основополагающие понятия и принципы духовной жизни. Это поможет обучающимся духовно расти и жить, приобретая практические навыки, необходимые для эффективного и плодотворного церковного и миссионерского служения.</p> <p>-Курс «Брак и семья» предусматривает краткое введение и ознакомление с понятием библейского определения брака, выделения актуальности темы, ознакомление с требованиями Священного Писания к личной жизни христианина в рамках брака, и из послушания Божьего благословения.</p> <p>- Курс «ПБ3: Церковная педагогика - <u>работа с детьми и подростками</u>» представляет собой обзор принципов детского и подросткового служения. Также курс предназначен для мотивации обучающихся в решении проблем, связанных с детской и подростковой работой в христианских общинах. При изучении данного курса обучающиеся должны овладеть знаниями и навыками, необходимыми для успешного обучения детей и подростков Слову Божию, соответственно их возрастной категории. Особое место уделяется роли Библейского учителя и библейским целям обучения.</p> <p>- Курс «ПБ3: Молодежная работа в христианской общине» представляет собой обзор принципов молодежного служения, методов преодоления культурных и возрастных барьеров в христианской общине. Также курс предназначен для мотивации обучающихся в решении проблем связанных с молодежной работой в христианских общинах. Изучение этого курса имеет важное значение в формировании правильного подхода к молодежному служению в христианской общине.</p> <p>- Курс «ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика)», как особая форма христианского служения, получило широкое распространение и развитие во многих служениях. Данный курс нацелен на подготовку</p>

		<p>служителей, которые в будущем будут способны оказать людям помощь в решении духовных проблем на основании Слова Божьего, которое несёт высокоморальные духовные и нравственные ценности. Цель душепопечительского служения - создать атмосферу поддержки, принятия, доверия, заботы, семейных взаимоотношений.</p> <p>Курс «ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии» представляет собой часть практического служения. Данный курс – это практический курс, который расширяет кругозор и представление обучающегося о церкви Христовой. Изучение этого предмета имеет большое значение как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основ учения о церкви, невозможно эффективно строить и служить церкви в сегодняшнем дне.</p>
6.	Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	<p>Курс «Миссионерское Богословие» представляет собой краткий аналитический обзор миссионерского движения на основании Священного Писания (Библии) и истории. Он предусматривает расширение представления обучающихся о миссии. В курсе будут представлены взаимоотношения миссионерских организаций, церкви и миссионера, а также их практическое применение в контексте служения.</p>
7.	Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты.	<p>Курс «Герменевтика» представляет собой обзор основных методов, правил и принципов толкования Священного Писания в соответствии с историко-критическим подходом к изучению Библии. Данный курс строится на основании восприятия Библии как богодухновенного, безошибочного, непогрешимого и вечного специального Откровения Бога людям - Слова Божия. Курс герменевтики предназначен для выработки у обучающихся правильного, соответствующего евангельским принципам понимания Писания, подхода к изучению и истолкованию текстов Священного Писания, определению принципов практического применения полученных результатов как для личного духовного роста, так и для служения в поместной церкви.</p>
8.	Сравнительное Богословие	<p>Курс «Сравнительное Богословие» тесно связан с такими дисциплинами как «Догматическое Богословие», «Введение в Новый Завет», «История Церкви», в нём также даются краткие исторические сведения о возникновении движений и церквей. В качестве предмета изучения используются краткие вероучения: исповедания веры, катехизисы, конституции, а также отдельные богословские труды, разъясняющие сущность вероисповеданий церквей. Актуальность преподавания данного курса обусловлена необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, умеющего вести диалог и богословскую полемику в условиях сложного многоконфессионального общества.</p>

9.	Промежуточная аттестация (после 1-ого и 2-ого года обучения).	Промежуточная аттестация проводится в форме написания курсовых работ.
10.	Практическое обучение.	В ходе практического обучения обучающимся предоставляется возможность применения и развития приобретенных знаний и навыков. Показать обучающимся как важны для служения духовная подготовка, Библейские знания. Сформировать у обучающихся практические навыки служения в церкви.
11.	Подготовка и защита выпускной (дипломной) работы.	Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника образовательной организации. К видам итоговой аттестации относится защита выпускной (дипломной) работы.

3.1. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы.

3.1.1. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих педагогическую деятельность в рамках реализации образовательной программы:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. Педагогического работника	Сведения об образовании педагогического работника
1.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ1: Гомилетика; ПБ2: Духовное формирование личности/Жизнь и служение/Брак и семья; ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика). ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии; Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	Крикун Анатолий Иванович,	Директор колледжа, педагогический работник колледжа, Магистр Богословия. Образование: ВПО, Богословская семинария.
	Практическое Богословие (ПБ): ПБ2: Духовное формирование личности; «Брак и семья».	Лефлер Денис Анатольевич.	Педагогический работник колледжа: Библейская школа, колледж.
2.	Новый Завет (НЗ); Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви; ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов; Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты; Систематическое Богословие (СБ): Сотериология, Библиология, Экклесиология, Апологетика.	Лугов Вадим Леонидович	Педагогический работник колледжа, Бакалавр Богословия. Образование: ВПО, Библейская школа.

3.	Ветхий Завет (ВЗ); Практическое Богословие (ПБ): ПБ1: Гомилетика; ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью.	Айрапетян Ашот Арменакович	Педагогический работник, бакалавр богословия. Образование: ВПО, Богословская семинария.
4.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью..	Мальцева Оксана Анатольевна	Педагогический работник, кандидат филологических наук, доцент, психолог. Образование: ВПО.
5.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью.	Лямкина Марина Александровна	Куратор колледжа, педагогический работник. Образование: ВПО, Евангельская Христианская семинария.
6.	Сравнительное Богословие.	Солонович Александр Сергеевич	Педагогический работник. Образование: ВПО, Западно-Сибирский Библейский колледж, Бакалавр Богословия.

3.2. Сведения об участии обучающихся, педагогических работников и общественности в разработке образовательной программы:

№ п/п	Показатель	Да/нет
1.	Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке образовательной программы и локальных актов.	да
2.	Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы.	да
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного Уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке образовательной программы и локальных актов.	да

3.3. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Да/нет
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения образовательной программы	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального	да

	ремонта	
2.	Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса и т.п.)	да
2.3.	Помещению библиотеки	да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма)	да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, -видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.3.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, семинаров)	2
3.4..	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.5..	Проведения мероприятий, собраний, семинаров	1

3.4. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1..	Кабинеты	2
2..	Библиотека	1

3.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования (см. Каталог колледжа):

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебно-методическая литература
1.	Ветхий Завет (ВЗ)	Соответствует
2.	Новый Завет (НЗ)	Соответствует
3.	Систематическое Богословие (СБ): Сотериология; Библиология; Экклесиология; Апологетика.	Соответствует

4.	Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви; ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.	Соответствует
5.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ1: Гомилетика; ПБ2: Духовное формирование личности/Жизнь и служение/Брак и семья; ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью; ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика). ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии.	Соответствует
6.	Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	Соответствует
7.	Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты.	Соответствует
8.	Сравнительное Богословие.	Соответствует

3.6. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебная литература (печатные)	2040
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	200
6.	Научно-популярная литература	80
7.	Справочно-библиографические издания	22
8.	Периодические издания	23
9..	Электронная библиотека	2 комплекта

Раздел 4. Сведения о содержании образовательной программы

4.1.

№ п/п	Разделы программы	
1.	Ветхий Завет (ВЗ)	
1.1.	Пояснительная записка	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
1.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
2.	Новый Завет (НЗ)	
2.1.	Пояснительная записка	1
2.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования	1
2.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
3.	Систематическое Богословие (СБ): Сотериология; Библиология; Экклесиология; Апологетика.	
3.1.	Пояснительная записка	1
3.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1

3.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
4.	Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви; ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.	
4.1.	Пояснительная записка	1
4.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
4.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
5.	Практическое Богословие (ПБ): ПБ1: Гомилетика; ПБ2: Духовное формирование личности/Жизнь и служение/Брак и семья; ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью; ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика). ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии.	
5.1.	Пояснительная записка	1
5.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
5.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
6.	Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	
6.1.	Пояснительная записка	1
6.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
6.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
7.	Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты.	
7.1.	Пояснительная записка	1
7.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
7.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
8.	Сравнительное Богословие.	
8.1.	Пояснительная записка	1
8.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	1
8.3.	Система оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1

4.2. Сведения о результатах освоения образовательной программы:

	2019 уч. г.	2020уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего		
1 -ая группа	20 чел.	16 чел.
2-ая группа	10 чел.	9 чел.

Дата составления отчета ____ «30» марта ____ 2021 г.

Состав экспертной группы:

1. Крикун А.И. - директор учреждения. -
2. Лямкина М. А. - куратор колледжа. -
3. Айрапетян А.А. – педагогический работник. -

Директор колледжа:

М.П.

(подпись)

А.И. Крикун