

Религиозная организация
дополнительного образования
«Калининградский Библейский колледж»
евангельских христиан-баптистов

УТВЕРЖДЁНА
Директором колледжа
от «10» февраля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
**«Подготовка
религиозного персонала»**

236038 Калининград,
Ленинградский р-он
ул. Гагарина, 18

1. Основная цель программы

Целью программы «Подготовка религиозного персонала» является подготовка служителей и религиозного персонала путем реализации данной программы и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области духовного служения в религиозных организациях. Программа разработана для обучающихся, желающих приобрести необходимые знания, как в области фундаментального христианского богословия, так и в области христианского образования и методологии. Эта программа ориентирована на формирование навыков преподавания Библии в различных видах служения, проводимых в церкви.

Программа даёт, как основополагающую библейско-богословскую основу, формирующую мировоззрение и жизненную позицию обучающегося, так и практические знания, содействующие практическому служению в церкви. При этом теоретические дисциплины идут параллельно с практическими, что способствует созданию правильного баланса между теорией и практикой.

2. Цели и задачи программы

-Обучить основным принципам толкования Библии обучающихся в образовательном учреждении. Способствовать формированию у обучающихся мировоззрения и жизненных ценностей, которые строились бы на библейском основании.

-Расширить их познание в Священном Писании, рассмотреть его многообразие и актуальность для сегодняшнего времени. Дать фундаментальные представления о каждой из христианских доктрин.

-Дать углубленное знание в области христианского образования; обучить методике преподавания Библии.

-Сформировать такой стиль преподавания Библии, который бы интегрировал библейские знания в современную культуру с учётом современных разработок и возрастной психологии.

-Обучить навыкам преподавания Библии обучающихся, пробудить в них творческий подход к преподаванию и научению.

-Помочь обучающемуся найти правильный баланс между теоретическими знаниями и их практическим применением.

3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения по очно-заочной системе образования, 5 сессий в одном учебном году. Продолжительность 1 (одной) сессии - 2 недели; вечерние занятия по 4 академических часа в день.

Общий объем программы обучения измеряется в условных единицах – «академический кредит» (1 академический кредит = 20 академическим часам) и составляет 60 кредитов, из них:

1. Лекции (аудиторные занятия) – 31,2 кредитов;
2. Дополнительные задания к лекциям (самостоятельно) – 16,8 кредита;
3. Практические занятия – 6 кредита;
4. Промежуточная аттестация (2 курсовые работы) – 2 кредита;
5. Подготовка и защита выпускной (дипломной) работы – 4 кредита.

По окончании программы обучающийся получает диплом, установленного образовательным учреждением образца.

Учебный план

№.п.п.	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельно	
	Введение в курс.	4	4		
1.	Ветхий Завет (ВЗ): Введение в Ветхий Завет; Бытие, Исход, Левит.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
1.1.	Ветхий Завет (ВЗ): Числа, Второзаконие, Иисуса Навина, Судей Израилевых.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
1.2.	Ветхий Завет (ВЗ): 1-4 книги Царств; книги «больших» пророков: Исаии, Иеремии, Иезекииля.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
1.3.	Ветхий Завет (ВЗ): Псалтирь, Притчи Соломоновы, Иова, Песни Песней Соломона, Руфь, Плач Иеремии, Екклесиаста, Есфирь, Даниила, Ездры, Неемии, 1-2 Паралипоменон.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
1.4.	Ветхий Завет (ВЗ): книги «малых» пророков: Осии, Иоила, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии; Апокрифы.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
2.	Новый Завет (НЗ): Введение в Новый Завет; Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов».	32	20	12	к/р, тест, экзамен

3.	Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефессянам.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
4.	Новый Завет (НЗ): Послания к Римлянам, Галатам.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
5.	Новый Завет (НЗ): Послание к Евреям, книга «Откровение Иоанна Богослова».	32	20	12	к/р, тест, экзамен
6.	Новый Завет (НЗ): Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
7.	+++++: общие принципы толкования.	26	20	6	к/р, тест, экзамен
7.1.	Герменевтика (изучение и толкование Библии): специфические тексты.	34	20	14	к/р, тест, экзамен
	Практическое Богословие (ПБ):	352	220	132	
8.	ПБ1: Гомилетика	34+34	20+20	14+14	к/р, тест, экзамен
9.	ПБ2: Духовное формирование личности.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
10.	ПБ2: Жизнь и служение.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
11.	ПБ2: Брак и семья.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
12.	ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
13.	ПБ3: Церковная педагогика - работа с молодёжью.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
14.	ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика).	30+30	20+20	10+10	к/р, тест, экзамен
15.	ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
15.1.	ПБ5: Строительство церкви –практические вопросы и казуалии.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
16.	Историческое Богословие (ИБ):	62	40	22	к/р, тест, экзамен
16.1	ИБ1: Обзор истории Церкви.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
16.2	ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.	30	20	10	к/р, тест, экзамен
17.	Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	32	20	12	к/р, тест, экзамен
18.	Систематическое Богословие (СБ):	98	80	18	к/р, тест, экзамен
18.1	СБ: Сотериология	20	12+8	0	к/р, тест, экзамен
18.2	СБ: Библиология	22	20	2	к/р, тест, экзамен
18.3	СБ: Экклесиология	26	20	6	к/р, тест, экзамен
19.	Апологетика	30	20	10	к/р, тест, экзамен
20.	Сравнительное Богословие	30	20	10	зачёт

21.	Промежуточная аттестация (после 1-ого и 2-ого года обучения).	20+20			Курсовые работы
22.	Практическое обучение	120			Практика в поместных церквях
23.	Подготовка и защита выпускной (дипломной) работы – 4 кредита.	80			Дипломная работа

Календарный учебный график

Освоение программы рассчитано на три года обучения по очно-заочной системе образования. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае, согласно принятому расписанию. В течение одного учебного года проходит 5 сессий (сентябрь, ноябрь, январь, март, май). Продолжительность 1 (одной) сессии - 2 недели; вечерние занятия по 4 академических часа в день.

Начало занятий - в 18.00.

Окончание занятий - в 21.30.

Перерыв - с 19.30-20.00.

Каникулярное время – летние месяцы (июнь, июль, август).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам учебного плана в форме устного или письменного опроса, выполнения заданий, контрольных работ, тестов и других форм проверки уровня подготовки.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1-ого и 2-ого учебного года в виде написания курсовой работы.

Результаты успеваемости по дисциплинам проставляются в ведомости, журнале успеваемости и зачётной книжке обучающегося.

По окончании 3-его года обучения обучающимся даётся время (3 месяца со дня окончания последней сессии) на подготовку к итоговой аттестации, к которой относится защита выпускной (дипломной) работы. По результатам защиты выпускной (дипломной) работы обучающиеся получают диплом или академическую справку, установленного образовательным учреждением образца.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по системе оценок: 100% - «5+», 95-99% -«5»; 90-94% -«5-»; 85-89% -«4+»; 80-84% -«4»; 75-79% -«4-»; 70-74% -«3+»; 65-69% -«3»; 60-64% -«3-»; до 59% -«2»; на зачётах – зачтено, не зачтено.

Кол-во аудиторных часов	Дата проведения:	Содержание курса:	Кредиты: аудиторные занятия и соотв. дом. задания
1-ый год обучения			
1. сессия	сентябрь		
4		Введение в курс.	0.4
16		Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования.	1.3
20		Новый Завет (НЗ): Введение в Новый Завет; Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов».	1.6
2. сессия	ноябрь		
20		Герменевтика (изучение и толкование Библии): специфические тексты.	1.7
20		Ветхий Завет (ВЗ): Введение в Ветхий Завет; Бытие, Исход, Левит.	1.6
3. сессия	январь		
20		Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования.	1.7
20		ПБ2: Духовное формирование личности.	1.6
4. сессия	март		
20		Ветхий Завет (ВЗ): Числа, Второзаконие, Иисус Навин, Судей Израилевых.	1.6
8		СБ: Сотериология.	0.6
12		СБ: Библиология.	1.1

5. сессия	май		
	20	Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Ефесеянам.	1.6
	4	СБ: Сотериология.	0.4
	16	СБ: Экклесиология.	1.3
КУРСОВАЯ РАБОТА			1
2-ой год обучения			
6. сессия	сентябрь		
	20	Новый Завет (НЗ): Послания к Римлянам, Галатам.	1.6
	20	ПБ 1: Гомилетика.	1.7
7. сессия	ноябрь		
	20	Ветхий Завет (ВЗ): 1-4 книги Царств; книги «больших» пророков: Исаии, Иеремии, Иезекииля.	1.6
	20	ПБ 1: Гомилетика.	1.7
8. сессия	январь		
	20	ПБ3: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками.	1.6
	20	Новый Завет (НЗ): Послание к Евреям, книга «Откровение Иоанна Богослова».	1.6
9. сессия	март		
	20	ПБ3: Церковная педагогика - работа с молодёжью.	1.6
	20	Ветхий Завет (ВЗ): книги ВЗ: Псалтирь, притчей Соломоновых, Иова, Песни Песней Соломона, Руфь, Плач Иеремии, Екклесиаста, Есфирь, Даниила, Ездры, Неемии, 1-2 Паралипоменон.	1.6
10. сессия	май		
	20	Новый Завет (НЗ): Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды.	1.6
	20	ПБ 2: Жизнь и служение.	1.6
КУРСОВАЯ РАБОТА			1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			6
3-ий год обучения			
11. сессия	сентябрь		
	20	ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы,	1.6

		модели, практика.	
20		ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика).	1.5
12. сессия	ноябрь		
20		ПБ 4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика).	1.5
20		Ветхий Завет (ВЗ): книги «малых» пророков: Осии, Иоила, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии, Малахии; Апокрифы.	1.6
13. сессия	январь	Распределение тем для дипломных работ	
20		ПБ5: Строительство церкви – практические вопросы и казуалии.	1.6
20		ИБ1: Обзор истории Церкви.	1.6
14. сессия	март		
20		ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.	1.5
20		Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии.	1.6
15. сессия	май		
20		СБ: Апологетика/Сравнительное Богословие	1.5
20		ПБ2: Брак и семья.	1.6
	сентябрь	Итоговая аттестация. Защита выпускных (дипломных) работ.	4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа дисциплины

Ветхий Завет (ВЗ):

1. Содержание курса.

Курс Ветхого Завета (ВЗ) является введением в общую библеологию. Наряду с обзором Нового Завета, экзегезой и догматикой, курс является одним из главных предметов в теологии. Курс раскрывает принципы понимания и изучения книг Ветхого Завета в их историческом, культурном и религиозном значении. Он знакомит обучающихся с содержанием книг Ветхого Завета, развитием взаимоотношений между Богом и человечеством.

2. Цели и задачи курса.

- Сделать общий обзор книг Ветхого Завета.
- Познакомиться с возникновением и структурой книг Ветхого Завета.
- Получить общее представление об исторических обстоятельствах написания, событиях и личностях книг Ветхого Завета.
- Понять главную мысль каждой из книг Ветхого Завета.
- Узнать основную мысль Ветхого Завета в целом.

3. Время изучения курса.

Курс Обзор Ветхого Завета (ВЗ) рассчитан на 100 академических часов. Из них: 90 академических часов лекций, четыре академических часа тестирование, четыре академических часа контрольных работ и 2 академических часа- экзамен.

4. Учебный план курса.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

В результате освоения курса у обучающихся должно сформироваться понимание основных богословских идей каждой из книг Ветхого Завета в отдельности и в целом. Также они должны научиться понимать события, поступки героев книг Ветхого Завета в их историческом, культурном и религиозном контексте и знать основные исторические этапы формирования отношений между Богом и человеком.

6. Методы используемые в обучении.

Основная форма обучения – представление материала преподавателем с вовлечением обучаемых в дискуссии, мозговые штурмы и работа в малых группах.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, компьютер, проектор, экран.

8. Рекомендуемая литература:

Грант Р. Осборн. Герменевтическая спираль. Пер. с англ. Евроазиатская

Аккредитационная Ассоциация. Библейская кафедра. 2009, 728с.

Ред. Ценгер. Введение в Ветхий Завет , Современная библеистика. Москва: ББИ св. ап. Андрея, 2008, 802с.

Райнер Вагнер. Введение в Библию, Свет на Востоке. 2013, 480с.

Ла Сор С., Уильям Сэнфорд. Обзор Ветхого Завета, Богомыслие. 1998, 615с.

9. Форма итогового контроля.

Формой итогового контроля является проведение теста, контрольной работы или

экзамена по окончании учебной сессии с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий.

10. Система оценок:

Оценивание успеваемости обучающегося по предмету "Ветхий Завет (ВЗ)" определяется:

50% - заключительный тест, экзамен или контрольная работа;

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала;

10% - активное участие обучающихся в работе в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Учебный план курса

№ п/п	Тема	Всего часов	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)	Форма контроля
	1-ый год обучения (ноябрь), 2 сессия	32	20	12	Контр., самост., тест
1.	Введение в библиологию.	1/1	1		
2.	Ветхий Завет. История формирования.	1/2	1		
3.	Деление Ветхого Завета. Исторические, учительные и пророческие книги.	1/3	1		
4.	Танах. Структура.	1/4	1		
5.	Путь к первоначальному тексту. Оригинальный язык. Сложности перевода.	1/5	1		
6.	Источники. Понятие кодекса.	1/6	1		
7.	Динамика духовности Ветхого Завета.	1/7	1		
8.	Школы изучения Ветхого Завета.	1/8	1		
9.	Подход к изучению книг Ветхого Завета.	1/9	1		
10.	Литературный анализ Ветхого Завета.	1/10	1		
11.	Культурно-исторический фон Ветхого Завета.	1/11	1		
12.	Действующие лица, события истории.	1/12	1		
13.	Книга Бытие. Литературный анализ.	1/13	1		

14.	Исторический фон книги Бытие. Богословие книги Бытие.	1/14	1		
15.	Книга Исход. Литературный анализ	1/15	1		
16.	Исторический фон книги Исход. Богословие книги Исход..	1/16	1		
17.	Книга Левит. Литературный анализ.	1/17	1		
18.	Исторический фон книги Левит. Богословие книги Левит.	1/18	1		
19.	Тестирование.	1/19			1 тест.
20.	Тестирование.	1/20			1 тест.
	1-ый год обучения (март), 4 сессия	32	20	12	
21.	Книга Числа. Литературный анализ.	1/21	1		
22.	Исторический фон книги Числа. Анализ основных событий книги Числа.	1/22	1		
23.	Богословие книги Числа.	1/23	1		
24.	Значение книги Числа в свете Нового Завета.	1/24	1		
25.	Книга Второзаконие. Литературный анализ.	1/25	1		
26.	Исторический фон книги Второзаконие.	1/26	1		
27.	Богословие книги Второзаконие	1/27	1		
28.	Значение Закона в новозаветном учении.	1/28	1		
29.	Книга Иисуса Навина. Литературный анализ.	1/29	1		
30.	Исторический фон книги Иисуса Навина.	1/30	1		
31.	Основные события книги Иисуса Навина.	1/31	1		
32.	Значение книги Иисуса Навина в свете Нового Завета.	1/32	1		
33.	Книга Судей. Литературный анализ.	1/33	1		
34.	Исторический фон книги Судей.	1/34	1		
35.	Богословие книги Судей	1/35	1		
36.	Значение книги Судей в новозаветном учении.	1/36	1		
37.	Богословские идеи исторических книг Ветхого Завета периода теократии.	1/37	1		
38.	Домонархический период истории	1/38	1		

	Израиля в свете Нового Завета.				
39.	Тестирование.	1/39			1тест
40.	Тестирование.	1/40			1тест
	2-ой год обучения (ноябрь), 7сессия	32	20	12	
41.	Исторический фон периода ранней монархии в Израиле.	1/41	1		
42.	1-я книга Царств. Литературный анализ. События и лица.	1/42	1		
43.	2-я книга Царств. Литературный анализ. События и лица.	1/43	1		
44.	3-я книга Царств. Литературный анализ. События и лица.	1/44	1		
45.	Раскол Царства. Влияние на богословие Ветхого Завета.	1/45	1		
46.	4-я книга Царств. Литературный анализ. События и лица.	1/46	1		
47.	Особенности богословия в период ранней монархии в истории Израиля.	1/47	1		
48.	«Большие» пророки. Особенности.	1/48	1		
49.	Книга пророка Исаяи. Литературный анализ.	1/49	1		
50.	Исторический фон книги пророка Исаяи.	1/50	1		
51.	Богословие книги пророка Исаяи.	1/51	1		
52.	Книга пророка Иеремии. Литературный анализ.	1/52	1		
53.	Исторический фон книги пророка Иеремии.	1/53	1		
54.	Богословие книги пророка Иеремии.	1/54	1		
55.	Книга пророка Иезекииля. Литературный анализ.	1/55	1		
56.	Исторический фон книги пророка Иезекииля.	1/56	1		
57.	Богословие книги пророка Иезекииля.	1/57	1		
58.	Богословие книг «больших» пророков, их значение в свете Нового Завета.	1/58	1		
59.	Контрольная работа.	1/59			1к
60.	Контрольная работа.	1/60			1к
	2-ой год обучения (март), 9 сессия	32	20	12	
61.	«Кетубим» - писания. Значение «трех свитков» в богословии Ветхого Завета.	1/61	1		
62.	Псалмы.	1/62	1		

63.	Притчи.	1/63	1		
64.	Книга Иова.	1/64	1		
65.	Особенности богословия книги Иова.	1/65	1		
66.	Песнь песней.	1/66	1		
67.	Книга Руфь.	1/67	1		
68.	Плачь Иеремии.	1/68	1		
69.	Екклесиаст.	1/69	1		
70.	Книга Есфирь.	1/70	1		
71.	Богословские идеи части «мегилот».	1/71	1		
72.	Книга пророка Даниила.	1/72	1		
73.	Пророчество о последнем времени в книге пророка Даниила.	1/73	1		
74.	Книга Ездры.	1/74	1		
75.	Книга Неемии.	1/75	1		
76.	Значение вавилонского пленения в религиозной жизни Израиля.	1/76	1		
77.	1-я книга Паралипоменон.	1/77	1		
78.	2-я книги Паралипоменон.	1/78	1		
79.	Контрольная работа.	1/79			1к
80.	Контрольная работа	1/80			1к
	3-ий год обучения (ноябрь), 12 сессия	32	20	12	
81.	«Малые» пророки. Культурный и религиозный фон.	1/81	1		
82.	Исторический фон периода служения «малых» пророков.	1/82	1		
83.	Обзор книги пророка Осии.	1/83	1		
84.	Обзор книги пророка Иоила.	1/84	1		
85.	Обзор книги пророка Амоса.	1/85	1		
86.	Обзор книги пророка Авдия.	1/86	1		
87.	Обзор книги пророка Ионы.	1/87	1		

88.	Обзор книги пророка Михея.	1/88	1		
89.	Обзор книги пророка Наума.	1/89	1		
90.	Обзор книги пророка Аввакума.	1/90	1		
91.	Обзор книги пророка Софонии.	1/91	1		
92.	Обзор книги пророка Аггея.	1/92	1		
93.	Обзор книги пророка Захарии.	1/93	1		
94.	Обзор книги пророка Малахии.	1/94	1		
95.	Богословие Ветхого Завета. Влияние на формирование современного богословия.	1/95	1		
96.	Ключевые этапы развития богословской мысли Ветхого Завета.	1/96	1		
97.	Апокрифы. Второканонические книги Ветхого Завета.	1/97	1		
98.	Апокрифы. Второканонические книги Ветхого Завета.	1/98	1		
99.	Экзамен.	1/99			1э
100.	Экзамен.	1/100			1э

Программа дисциплины

Новый Завет (НЗ):

Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов».

1. Содержание курса.

Курс « Новый Завет (НЗ): Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов» представляет собой краткий аналитический обзор первых пяти книг Нового Завета на основании применяемых правил библейской герменевтики.

- Курс « Новый Завет (НЗ): Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов» – это курс теории. Он предусматривает расширение представления обучающихся о тематике и структурном своеобразии библейских книг. В курсе будут представлены особенности создания и понимания содержания библейских книг, особенности практического применения полученных выводов, а также опасности и возможные ошибки их неправильного истолкования. В курсе будут предложены способы уклонения от неправильного истолкования смысла библейского откровения и методы проверки его истинности.

- Через выборочные исторические экскурсы показать, как в разные исторические эпохи библейские исследователи по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, и чем это было обусловлено. Определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени.
- Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных истин, запечатлённых в указанных библейских книгах, невозможен духовный рост и служение христианина.

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся глубину содержания и многогранность повествования первых пяти библейских книг Нового Завета; показать их жанровое своеобразие; раскрыть особенности структурного построения; выделить сходные элементы и элементы различия; определить особенности герменевтического подхода при анализе содержания книг; указать обстоятельства написания и использования книг в христианской первоапостольской церкви; указать на распространённые ошибки в истолковании отдельных эпизодов и особенности практического применения экзегетических выводов. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем эффективном изучении и применении библейских истин в практической жизни и служении, и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле благовествования.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по экзегетике, смысловому и структурному содержанию первых пяти книг Нового Завета, желанием аналитически подходить к проблемам исследования библейских книг и поиску способов практического применения полученных результатов. Обучающийся захочет сформировать для себя правила и принципы подхода к изучению библейских книг с целью получения полного и всестороннего результата.

3. Время изучения курса.

Курс « Новый Завет (НЗ): Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов» рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса

Время проведения		1 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения, (сентябрь)	Раздел курса	Темы	20	12

День 1-й	1. Вступление.	- Термин и понятие «Новый завет». - Цели, задачи и требования курса.	- 1	-
	2. Структура Нового завета.	- Жанры книг, особенности жанров. - Взаимосвязь и содержательное единство книг Нового Завета (НЗ). - Иисус Христос – главная тема НЗ. - Характер связи Нового завета и Ветхого Завета. - Конечная цель изучения Евангелий и Деяний Апостолов.	- 1	
	3. Обзор Евангелия от Матфея.	- Автор, время, место и цель написания, аудитория, внешняя и внутренняя критика. - Особенности структурного и смыслового содержания.	- 2	
День 2-й	4. Обзор Евангелия от Матфея.	- Продолжение темы (обзор Евангелия от Матфея).	- 1	
	5. Обзор Евангелия от Марка.	- Автор, время, место и цель написания, аудитория, внешняя и внутренняя критика - Особенности структурного и смыслового содержания	- 3	
День 3-й	6. Обзор Евангелия от Луки.	- Автор, время, место и цель написания, аудитория, внешняя и внутренняя критика. - Особенности структурного и смыслового содержания.	- 3	
	7. Обзор Евангелия от Иоанна.	- Автор, время, место и цель написания, аудитория, внешняя и внутренняя критика. - Особенности структурного и смыслового содержания.	- 1	-

День 4-й	8. Обзор Евангелия от Иоанна.	- Продолжение темы (обзор Евангелия от Иоанна).	- 3	
	9. Обзор книги Деяния святых Апостолов.	- Автор, время, место и цель написания, аудитория, внешняя и внутренняя критика. - Особенности структурного и смыслового содержания.	- 1	-
День 5-й	10. Обзор книги Деяния святых Апостолов.	- Продолжение темы (обзор Деяний Апостолов).	- 3	-
	11. Тест		- 1	-
Итого	Всего часов: 32		- 20	- 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по экзегетике, смысловому и структурному содержанию первых пяти книг Нового Завета, желанием аналитически подходить к проблемам исследования библейских книг и поиску способов практического применения полученных результатов. Обучающийся захочет сформировать для себя правила и принципы подхода к изучению библейских книг с целью получения полного и всестороннего результата.

6. Методы, используемые в обучении.

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями).

7. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), географические карты.

8. Рекомендуемая литература:

Деннис Дж. Мокк. Обзор Нового Завета. Библейский Центр подготовки пасторов (БЦПП), М., 1999

Дональд Гатри. Введение в Новый Завет. СПб., «Богомыслие» - «Библия для всех», 1996

Роберт Гандри. Обзор Нового Завета. М., «Слово», 2001 г.

Меррил С. Тенни. Мир Нового Завета. Пер с англ. М., «Слово», 2004 г.

П.К. Шатров. Комментарий к Евангелию от Матфея. Одесса, «Богомыслие», 1999 г.

Гаррет Л. Риз. Деяния Апостолов. Критический и экзегетический комментарий. Минск, «Пикорп», 1996 г., и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля.

Формой итогового контроля является проведение письменной экзаменационной работы (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося по предмету «Новый Завет (НЗ): Обзор Евангелий и книги «Деяния святых Апостолов» определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - активное участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Новый Завет (НЗ):

1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефессянам.

1. Содержание курса.

Курс «Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефессянам» предусматривает краткий обзор Послания Апостола Павла к Ефессянам и более подробное изучение 1-2 Посланий Апостола Павла церкви в Коринфе.

- Данный курс предлагает обучающимся углубленное изучение богословских истин, содержащихся в вышеупомянутых Посланиях. Кроме того, он позволяет обучающимся

расширить познания в области исторического, географического и культурного контекста изучаемых Посланий.

2. Цели и задачи курса.

- Приобретение знаний относительно главных тем вышеназванных Посланий.
- Практическое применение изученных истин, с целью преобразования духовной жизни в образ Христа Спасителя.
- Практическое применение изученных истин в церковном служении.

3. Время изучения курса.

Курс «Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефессянам» рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		5 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения (май)	Раздел курса	Темы	20	12
1-ый день	1. Вступление.	- Знакомство. - Цели, задачи и требования курса. - Краткий обзор Послания к Ефессянам.	-2	
	2. Введение в книги НЗ «1-2 Послания к Коринфянам».	- Исторический, культурный и географический контекст Послания. - Значение Посланий для Церкви Коринфа. - Значение Посланий для Церкви нашего времени.	-2	
	3. «1 Послание к Коринфянам» 1-6 главы.	Повествование о возникших трудностях и решение проблем в Церкви.	-2	

2-ой день		<ul style="list-style-type: none"> - Проблематика духовной незрелости христиан. - Последствия духовной незрелости. - Путь к духовной зрелости в подражании примеру Апостола Павла. 	-2	
3-ий день	4. «1-ое Послание к Коринфянам» 7-15 главы.	<p>Объяснение некоторых основополагающих истин и практические советы для жизни Церкви.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указания относительно брака и безбрачия. - Идоложертвенные яства и свобода Христианина. 	-2	
4-ый день		<ul style="list-style-type: none"> - Божий порядок для пророчествующих и молящихся христиан. - Божий порядок относительно причастия. - Значение и применение духовных даров в жизни Церкви. - Доктрина о воскресении. 	-1 -1 -1 -1	
5-ый день	Контрольная работа.		-2	
	Экскурс по теме «Вечное Царство великого Бога».		-2	
Итого:	Всего часов: 32		- 20	- 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

- Освоение курса «Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефесянам» способствует расширению богословских знаний обучающихся.
- Освоение данного курса предлагает обучающимся необходимую помощь для ориентирования в сложных вопросах церковного служения.

6. Методы, используемые в обучении.

- Основная форма обучения– аудиторные занятия.
- Второстепенная форма обучения– освоение материала посредством выполнения домашних заданий.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер, доска, мел.

8. Рекомендуемая литература :

- Джон Ф. МакАртур, мл. Толкование книг Нового Завета: Послание Ефесянам, Славянское евангельское общество, 2002, - 480с.
- Уильям Макдональд. БИБЛЕЙСКИЕ КОММЕНТАРИИ ДЛЯ ХРИСТИАН: НОВЫЙ ЗАВЕТ Bielefeld (Германия): CLV, © русского издания 2000, стр. 829-912
- Клеон Роджерс-младший / Клеон Роджерс III. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета, Санкт-Петербург: «Библия для всех», 1002 стр.

9. Форма итогового контроля

- Знания, приобретенные в ходе сессии, проверяются контрольной работой по пройденному материалу.
- Выполнение домашних заданий проверяется в рамках контрольной работы.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающихся по курсу «Новый Завет (НЗ): 1-2 Послания к Коринфянам, Послание к Ефесянам» определяется:

20% - чтение заданной литературы;

80% - контрольная работа.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Новый Завет (НЗ):

Послания к Римлянам, Галатам.

1. Содержание курса.

- Курс «Новый Завет (НЗ): Послания к Римлянам, Галатам» является одним из составляющих раздела «Библейстика / Обзор Нового Завета». Он предусматривает введение и ознакомление с содержанием, выделяя главные темы этих двух центральных посланий НЗ.
- Этот курс также предусматривает краткое ознакомление с биографией апостола Павла.
- Изучение этих Посланий имеет большое значение в духовной жизни христианина, так как Благая Весть об Иисусе Христе и оправдание верою, излагаемые апостолом Павлом в послании к Римлянам и защищаемые им в послании к Галатам, являются основополагающими истинами христианского вероучения.

2. Цели и задачи курса.

- Приобретение навыков самостоятельной работы с текстом (т.е. умение определения структуры текста и выявление темы текста).
- Практическое применение изученных истин с целью преобразования духовной жизни в образ Христа Спасителя.

3. Время изучения курса.

- Курс рассчитан на одну сессию (1,6 акад. кред.). Изучение курса включает в себя время для предварительного самостоятельного изучения предусмотренного материала, письменного домашнего задания и 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		6 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
2-ой год обучения (сентябрь)	Раздел курса	Темы	20	12
1 -ый день	1. Вступление.	- Знакомство. - краткий обзор жизни апостола Павла.	- 1	-

2-ой день	2. «Послание к Римлянам» Благая Весть – фундамент жизни и служения. Изложение плохой вести. Главы 1 – 3.	- Автор послания, цель написания, получатели послания, приветствие. - благовестие –сила Божия ко спасению. - гнев Божий –следствие жизни без Бога. - справедливый суд Божий над знающих и не знающих закон. - «все согрешили и лишены славы Божией».	- 3	
	Оправдание верою. Главы 4 – 8.	- «Правда Божия через веру в Иисуса Христа. - Авраам –пример веры. - Последствия оправдания верою. - жизнь под законом / жизнь по плоти. - жизнь по Духу.	- 3	
3-ий день	Избранный Богом народ – отвержение по неверию и восстановление по вере. Главы 9 – 11.	- «не плотские дети суть дети Божии но дети обетования». - праведность от веры. - «ибо всех заключил Бог в непослушание, чтобы всех помиловать.	- 1	
	Жизнь и служение оправданных верою. Главы 12 – 15,13.	- в взаимоотношении с Богом - в правильном положении относительно этого мира. - в служении друг другу. - в отношении к властям. - в отношении к слабым по вере. - в решении спорных вопросов.	- 4	
4-ый день	Заключительные слова, приветствия и благословения. Главы 14 – 16.	- планы апостола на будущее. - прозьба о молитвенной поддержке. - приветствия отдельным лицам. - заключительные увещевания. - благословение.	- 1	-

5-ый день	«Послание к Галатам». Главы 1 – 4.	- Проповедник оправдания по вере. - Принцип оправдания по вере.	- 3	
	Главы 5 - 6	- Привилегии оправданных по вере. - взаимное служение оправданных. - крест Христа – причина хвалиться.	- 2	-
	Тест.		- 2	-
Итого:	32 часа		- 20	- 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

-Закрепление навыка в работе с Библейскими текстами, в частности с новозаветными Посланиями.

-Укрепление в познании библейских истин на основании изученного материала, как для личной духовной жизни, так и для повседневного служения.

6. Методы, используемые в обучении.

-Самостоятельная работа с заданными текстами Библии и требуемой литературы.

-Основная форма обучения - преподавание материала в форме интерактивной дискуссии с представлением материала педагогическим работником.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, мел, доска.

8. Рекомендуемая литература:

- Библия – различные переводы на русский язык.
- Гатри, Дональд: Введение в Новый Завет. - Санкт-Петербург: «Библия для всех», 1996. – 900 с.Режим доступа:

<http://www.biblicalstudies.ru/Books/Gatri9.html> (Послание к Римлянам.);

<http://www.biblicalstudies.ru/Books/Gatri11.html> (Послание к Галатам.);

<http://www.biblicalstudies.ru/Books/Gatri27.html> (Хронология жизни Павла)

- Баркли: Комментарий Баркли к Новому Завету. / [Электрон. ресурс]. 2012. Режим доступа: <http://www.bible.by/barclay-new-testament>

- Макдональд, Уильям: Библейские комментарии для христиан: Новый Завет. – Bielefeld: «CLV», 2000. – 1465 с. (имеется в электронном виде)
- Мокк, Деннис: Обзор Нового Завета. Учебное пособие. Курс №5. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. - 332с. (имеется в библиотеке КБК)

9. Форма итогового контроля:

-Формой итогового контроля является выполнение письменного задания на основе прочитанной требуемой литературы в назначенный срок, и, учитывая «Руководство по написанию курсовых и дипломных работ».

-Заключительный письменный тест проводится на основе аудитивных занятий во время сессии.

10. Система оценок.

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется:

50% - Заключительный письменный тест.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала и письменная домашняя работа.

10% - активное участие обучающихся в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Новый Завет (НЗ):

Послание к Евреям, книга «Откровение Иоанна Богослова».

1. Содержание курса.

Курс "Новый Завет (НЗ): Послание к Евреям, книга «Откровение Иоанна Богослова» предусматривает краткое введение и ознакомление с содержанием, выделяя главные темы этих посланий, руководствуясь аналитическо-синтаксическим методом изучения текста. Данный курс – это курс теории. Он предусматривает далее расширение представления обучающихся о тематике и структурном своеобразии библейских книг. В курсе будут представлены особенности создания и понимания содержания, особенности практического применения полученных выводов, а также опасности и возможные ошибки их неправильного истолкования. В курсе будут предложены способы уклонения от неправильного истолкования смысла библейского откровения и методы проверки его истинности. Через выборочные исторические

экскурсы показать, как в разные исторические эпохи библейские исследователи по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, и чем это было обусловлено. Определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени. Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных истин, запечатлённых в указанных библейских книгах, невозможен духовный рост и служение христианина.

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся глубину содержания и многогранность повествования книг Нового Завета «Послание к Евреям» и книги «Откровение Иоанна Богослова» и показать их жанровое своеобразие; раскрыть особенности структурного построения и особенности герменевтического подхода при анализе содержания книг. Указать на обстоятельства написания и использования книг в христианской первоапостольской церкви, указать на распространённые ошибки в истолковании отдельных эпизодов и особенности практического применения экзегетических выводов. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем эффективном изучении и применении библейских истин в практической жизни и служении, и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле благовествования.

3. Время изучения курса.

Курс "Новый Завет (НЗ): Послание к Евреям, книги «Откровение Иоанна Богослова» рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по экзегетике и структурно-смысловому содержанию данных книг Нового Завета, желанием аналитически подходить к проблемам исследования библейских книг и поиску способов практического применения полученных результатов.

Обучающийся сможет сформировать для себя правила и принципы подхода к изучению библейских книг с целью получения полного и всестороннего результата.

Обучающийся приобретет навыки самостоятельной работы с текстом:

- умение определить структуру текста;
- выявить темы текста;
- практически применять изученные истины с целью преобразования духовной жизни в образ Христа Спасителя.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме лекции и интерактивной дискуссии в классе с представлением материала педагогическим работником.

Форма обучения состоит из следующих составляющих:

- 50% аудиторные занятия.
- 40% самостоятельное чтение.
- 10% занятия в форме семинара.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, доска, мел, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература:

-Библия – различные переводы на русский язык.

-Базовым учебником курса «Книга Откровение и Послание к Евреям» является книга

-Мокк Деннис. Обзор Нового Завета. Учебное пособие. Курс №3. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. - 332с.

-Харчлаа, Платон Толкование новозаветных посланий и книги Откровения. ISBN: 0-88207-812-7 СМИ 1989. – 592 стр.

-Макдональд, Уильям. Библейские комментарии для христиан: Новый Завет.

- Bielefeld: «CLV», 2000. – 1465 с. (имеется в электронном виде)

- Баркли. Комментарий Баркли к Новому Завету. /
- [Электрон. ресурс]. 2012. Режим доступа: <http://www.bible.by/barclay-new-testament>
- Дональд Гатри. Введение в Новый Завет. СПб., «Богомыслие» - «Библия для всех», 1996
- Роберт Гандри. Обзор Нового Завета. М., «Слово», 2001 г.
- Меррил С. Тенни. Мир Нового Завета. Пер с англ. М., «Слово», 2004 г.
- Деннис Дж. Мокк. Обзор Нового Завета. Библейский Центр подготовки пасторов (БЦПП), М., 1999 .

9. Форма итогового контроля :

Для успешного завершения данного курса обучающемуся необходимо регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося определяется :

50% - тест, итоговый экзамен;

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работы;

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Новый Завет (НЗ):

Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды.

1. Содержание курса.

Курс «Новый Завет (НЗ): Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды» предусматривает краткое введение и ознакомление с содержанием, выделяя главные темы Посланий, руководствуясь аналитическо-синтаксическим методом изучения текста.

2. Цели и задачи курса.

Приобретение навыков самостоятельной работы с текстом:

- умение определения структуры текста;
- выявление темы текста.

Практическое применение изученных истин, с целью преобразования духовной жизни в образ Христа Спасителя.

3. Время изучения курса

Курс «Новый Завет (НЗ): Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды», является одним из составляющих раздела «Обзор Нового Завета», и рассчитан на одну сессию (1,6 акад. кред.). Изучение курса включает в себя самостоятельное изучение предусмотренного материала и 20 академических часа лекций, на протяжении пятидневной учебной недели.

4. Учебный план курса.

Время проведения		10 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
2-ой год обучения май	Раздел курса	Темы	20	12
1-ый день	Вступление. Общее введение.	- Знакомство. -Цели, задачи, требования. Введение в Соборные послания.	-1 -1 -2	
2-ой день	Введение к книге «Послание Иакова». Экзегетика Послания.	Автор, адресат, тема, цель. Испытания и духовный рост. Искушения и духовный рост. Проблема и решение: - лицепрития; - веры без дел; - поучительства; - надменности; - духовно-телесных	-4	
3-ий день	Введение к книге «1-е Послание Петра». Экзегетика книги «1-е Послания Петра».	заболеваний. Автор, адресат, тема, цель. Сущность Благодати.	-1 -1 -2	
4-ый день	Введение к книге «2-е Послание Петра». Экзегетика книги «1-е Послание Петра».	Выражение Благодати в жизни верующего Личное освящение. Интерактивное освящение. - Добродетель. -Подчинение работодателям. -Супружеские отношения. -Страдания. -Странолюбие. -Пасторская забота.	- 1 -3	
5-ый день	Лжепророки. Тест.	Напоминание. Предупреждения.	-2 -2	

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины (предмета):

- Освоение курса «Новый Завет (НЗ): Соборные Послания: Иакова, 1-3 Иоанна, 1-2 Петра, Иуды» способствует расширению богословских знаний обучающихся.
- Данный курс способствует созиданию духовных принципов в процессе становления духовной личности.

6. Методы, используемые в обучении.

Представление материала в виде лекций, вовлечение обучающихся в дискуссии.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, компьютер, доска, мел.

8. Рекомендуемая литература:

Мокк Деннис. Обзор Нового Завета. Учебное пособие. Курс №5. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. – 332с.

- Библия – различные переводы на русский язык.
- БПИ. Как изучать Библию. – Москва: БПИ, 2000. – 275 с. *(имеется в электронном виде)*
- Гатри, Дональд. Введение в Новый Завет. - Санкт-Петербург: «Библия для всех», 1996. – 900 с.
- Макдональд, Уильям. Библейские комментарии для христиан: Новый Завет.
- Bielefeld: «CLV», 2000. – 1465 с. *(имеется в электронном виде)*
- Баркли. Комментарий Баркли к Новому Завету. / [Электрон. ресурс]. 2012.
- Режим доступа: <http://www.bible.by/barclay-new-testament>

9. Форма итогового контроля.

- Чтение трех глав (3.-4.) из книги «Как изучать Библию» – Москва: БПИ, 2000.
- Письменная работа (изложение прочитанного материала) 3-4 стр.
- Тест по лекционному материалу.

10. Система оценок:

60% - Тест, итоговый экзамен.

20% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

20% - выполнение письменной работы.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Герменевтика (изучение и толкование Библии):

общие принципы толкования/специфические тексты.

1. Содержание курса.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» представляет собой обзор основных методов, правил и принципов толкования Священного Писания в соответствии с историко-критическим подходом к изучению Библии. Данный курс строится на основании восприятия Библии как богодухновенного, безошибочного, непогрешимого и вечного специального Откровения Бога людям - Слова Божия. Данный курс предназначен для выработки у обучающихся правильного, соответствующего евангельским принципам понимания Писания, подхода к изучению и истолкованию текстов Священного Писания, определению принципов практического применения полученных результатов как для личного духовного роста, так и для служения в поместной церкви.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся о правилах и методах анализа текстов, содержащихся в Священном Писании, на формирование навыков определения жанрового разнообразия, понимание общего и особенного при анализе различных жанров Библии, развитие умений практического применения полученных выводов, а также развитие умений доказательства обоснованности полученных выводов в рамках дискуссии. В курсе будут представлены особенности понимания различных текстов в зависимости от исторической обстановки, языка создания, особенностей культуры и жанрового своеобразия. Также в курсе будут предложены критерии оценки истинности суждений и их соответствия библейскому откровению, описаны ошибки и заблуждения при толковании некоторых текстов как с богословской, так и с исторической точек зрения, их последствиях и влияния на последующее развитие христианского и в особенности евангельского богословия. Кроме того, в ходе курса обучающиеся получают представление о разнообразии подходов к анализу книг Библии как в прошлом, так и в современное время.

Через выборочные исторические зарисовки курс стремится показать, как в разные исторические эпохи служители христианской церкви (или самозванцы) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки

определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания герменевтики все попытки правильно понять смысл откровения Бога к людям обречены на провал и чреватые самыми дикими и безобразными заблуждениями, о чем свидетельствуют самые постыдные страницы истории христианской церкви (инквизиция, крестовые походы и проч.). Знание того, что говорит Библия, обращаясь к каждому конкретному человеку, открывает путь к духовному росту, эффективному служению и совершенствованию общей библейско-богословской и исторической культуры обучающихся («умение думать по-библейски»).

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и использования основных методов, принципов, правил и особенностей толкования книг Библии для целей личного духовного развития и практического служения в рамках поместной церкви. Обосновать необходимость обращения к урокам прошлого с целью избежать повторения возможных ошибок в настоящем служении, богословских рассуждениях или деятельности благовестника. Указать на полезность заимствования и разумного применения наиболее выдающихся позитивных примеров библейского анализа текстов в прошлом и настоящем для самостоятельной работы в качестве исследователя и толкователя Библии. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем осознать неразрывную связь правильности применяемых методов и практической применимости и полезности полученных результатов в жизни и служении, а также послужить стимулом в распространении полученных знаний в среде верующих братьев и сестер, и неверующих интересующихся людей.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями об основных принципах и правилах истолкования библейских текстов, уметь разбивать на этапы сам ход анализа текста, различать жанры библейских книг, применять особенные правила толкования различных жанров, содержащихся в Библии. Это позволит точнее осознать и определить свою собственную роль и ответственность за правильное представление библейской истины перед слушателями (читателями, собеседниками). Он(а) научится аналитически подходить к проблемам оценки ошибок в толковании, различать пути и способы исправления этих ошибок, увидит основные движущие силы, мотивы и цели богословских дискуссий или иные принципы понимания и истолкования Писания и научится искать практические возможности применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации.

3. Время изучения курса.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» рассчитан на 60 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение 15-ти учебных дней.

4. Учебный план курса

Время проведения	Раздел курса	Темы	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения сентябрь		1 сессия	20	12
День 1-ый	1. Вступление	<ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи и требования курса «Герменевтика»: - Значение предмета «Герменевтика» в общем комплексе учебных дисциплин и практической жизни христианина; - Различие между общей и специальной герменевтикой. 	-1	
	2. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина.	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость и значение библейской герменевтики. - Задача толкователя, определение и значение терминов: «философская герменевтика», «литературная герменевтика», «библейская евангельская герменевтика», «общая герменевтика», «частная (специальная) герменевтика». - Требования к толкователю: общекультурные, общепрофессиональные, специальные профессиональные. 	- 3	

<p>День 2-ой</p>	<p>3. Краткий обзор этапов толкования Библии по мере её создания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Древнееврейское толкование (послепленное, раввинистическое, кумранское). - Эллинистическое толкование (библейско-философский синтез Филона Александрийского). - Христианское толкование: <ul style="list-style-type: none"> * апостольский период (30-100 гг.); * патристика (100-590 гг.); * период Средневековья (590-1517 гг.); * период Реформации (1517-1648 гг.); * период Нового времени и Просвещения (1648-1792 гг.); * период современности (1792-1914); * период модерна и постмодерна (1914-наст. время). 	<p>- 4</p>	
<p>День 3-ий</p>	<p>1. Общая герменевтика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Богословские перспективы (аксиомы, предварительные условия). - Правило «герменевтического круга», основные лингвистические и филологические принципы. - Порядок (этапы) толкования: <ul style="list-style-type: none"> * анализ литературного контекста; * культурно-исторический анализ; * лексический анализ (значение слов); * структурно-грамматический анализ. 	<p>- 4</p>	
<p>День 4-ый</p>	<p>2. Применение результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Важность применения результатов толкования. - Ошибки при поиске применения («значение – одно, применений – множество»). - Процедура и принципы применения (богословские, контекстуальные, культурные). - Ограничения в процессе применения. 	<p>- 4</p>	

<p>День 5-ый</p>	<p>3. Иные точки зрения при толковании Священного Писания.</p> <p>7. Проверочная работа по курсу</p>	<p>- Роль и значение неканонических (апокрифических) библейских книг.</p> <p>- Роль и значение церковного предания (учительной традиции и Отцов церкви) в толковании.</p> <p>- Роль и значение авторитета в толковании.</p> <p>- Письменная проверочная работа.</p>	<p>- 3</p> <p>- 1</p>	
		<p>1-ый год обучения,</p> <p>2-ая сессия (ноябрь).</p>	<p>-20</p>	<p>-12</p>
<p>День 6-ой</p>	<p>8. Частная (специальная) герменевтика: введение.</p>	<p>- Необходимость частной (специальной) герменевтики.</p> <p>Определение и своеобразие жанров библейских книг:</p> <ul style="list-style-type: none"> * поэзия; * пророчества; * послания; * апокалиптическая литература; * закон. 	<p>- 4</p>	
<p>День 7-ой</p>	<p>9. Толкование поэтической литературы.</p>	<p>- Характерные особенности еврейской поэзии (ритм, параллелизм мыслей, образный язык, тематическое и структурное единство);</p> <p>- Классификация, принципы и процедура толкования форм переносного значения (ФПЗ).</p>	<p>-4</p>	

8-ой день	10. Толкование притч и аллегорий в Библии.	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация притч Библии: различия между притчами в Ветхом и Новом заветах; - Сходство и различие между притчей и аллегорией: опасность аллегоризации притч; - Ошибки при толковании притч и аллегорий. 	-4	
День 9-ый	11. Толкование пророческой литературы.	<ul style="list-style-type: none"> - Характерные черты библейских пророчеств в Ветхом и Новом заветах; - Синтетическая природа пророческой литературы (смешение жанров); - Элемент времени в пророчествах («пророческая перспектива»). 	-4	
День 10-ый	12. Толкование прообразов (типология), пословиц и поговорок (машаллим).	<ul style="list-style-type: none"> - Характерные черты прообразов (типов); - Соотношение между прообразом (типом) и образом (антитипом) в Ветхом и Новом заветах; - Правомерность и принципы толкования прообразов; - Характерные черты, особенности употребления и принципы толкования кратких пословиц и поговорок в Библии; 	- 3	
	13. Проверочная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная (самостоятельная) проверочная работа по изученному материалу. 	- 1	
		1-ый год обучения, 3-я сессия (январь)	-20	-12

День 11-ый	14. Уникальные случаи толкования отдельных трудных мест в Библии.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия «трудные», «тёмные» места в Священном Писании; - Причины восприятия некоторых мест Писания как «темных», «трудных»: <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические (языковые); - культурные (разница во времени, образе, жизни, морально-этических ценностях, понятиях, незнание бытовых ситуаций); - исторические (различие взглядов на природу самого Писания); - Методы и подходы к «прояснению» ситуаций и определению принципов толкования. 	- 4	
День 12-ый	15.«Трудные» и «темные» места в Ветхом Завете (некоторые).	<ul style="list-style-type: none"> - Исх. 4:25 («жених крови»); - Пс. 136:9 («младенцы о камень»); - 2Цар.24:1 – 1Пар.21:1 (исчисление народа); - Суд 11:30-40 (дочь Иеффая). 	- 4	
День 13-ый	16. «Трудные» и «темные» места в Новом Завете (некоторые).	<ul style="list-style-type: none"> - Мф. 27:52,53 (гробы святых); - Ин. 20:17 (не прикасайся ко Мне...); -1Кор.15:29(крестящиеся для мертвых); - Откр. 7:4-8 – Откр. 14:1-5 (144000 искупленных). 	- 4	
День 14-ый	17. Роль и значение неканонических (второканонических) книг Библии и произведений раннехристианских авторов (патристическая литература) для толкования Писания.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие неканонических (второканонических) книг Библии, их роль и значение для догматики христианства; - Произведения раннехристианских авторов (Отцов Церкви) и их значение для определения принципов толкования Библии: <ul style="list-style-type: none"> А) Доникийский период (до 325 г.) Б) Постникийский период (после 325 г.) 	- 4	
День 15-				

ый	18. Проверочная работа.	- Практическая письменная работа в малых группах (2-3 человека) по заданным темам («Пять видов крещения в новом Завете: общее и особенное»).	- 4 часа	
Итого:			- 60	-36

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса

По окончании курса обучающийся будет обладать основными знаниями по истории и теории библейской герменевтики, понимать смысл и значение основных терминов и понятий герменевтики и уметь их использовать. Он будет уметь различать методы библейской герменевтики, анализировать научную литературу по герменевтике и пользоваться специальной справочной литературой. Он будет владеть навыками определения жанра исследуемого библейского текста, подбора метода толкования текста, научится применять различные типы анализа, в том числе: контекстуального, историко-культурного, лексического, структурно-грамматического. Он будет знать особенности, правила применения и ограничения использования символического, аллегорического, типологического толкования текстов, а также особенности толкования пророческой и особенно апокалиптической литературы. Он будет уметь применять полученные знания в практическом служении (в качестве проповедника, благовестника, учителя Воскресной школы и т.д.). Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области исследования библейских текстов в зависимости от конкретной ситуации и практически воплощать их ради собственного духовного роста и задач служения.

6. Методы, используемые в обучении.

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями), а также самостоятельной индивидуальной работы.

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), географические карты.

8. Рекомендуемая литература:

Деннис Дж. Мокк. Принципы и методы анализа библейских текстов.

Г. Верклер. Герменевтика

Д. Добыкин. Введение в Священное Писание Ветхого завета.

И. Корсунский. Новозаветное толкование Ветхого завета.

П. Савваитов. Библейская герменевтика.

Э. Тисельтон. Герменевтика.

Л. Шифман. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма.

М. Вайс. Библия и современное литературоведение.

Ветхозаветные апокрифы. Сборник статей. Коллектив авторов.

Е. Бельский. Толкование сакральных текстов: введение в библейскую герменевтику.

Э. Тов. Текстология Ветхого Завета.

и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля является проведение письменных экзаменационных работ (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий. Возможно проведение самостоятельных письменных работ с целью демонстрации навыков и умений, полученных в ходе изучения материала курса.

10. Система оценок:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется :

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - активное участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ1: Гомилетика

1. Содержание курса.

Курс «ПБ1:Гомилетика» является практическим продолжением экзегетики и герменевтики. Он раскрывает принципы авторитетного донесения духовных истин до слушателя. Курс охватывает историю гомилетики, типы и формы проповеди, принципы подготовки проповеди, требования к служителю Слова, этику и основы публичной речи.

Курс «ПБ1:Гомилетика» содержит практические занятия по подготовке представления духовных истин в рамках определенного служения.

2. Цели и задачи курса.

Показать библейское обоснование и роль проповеди в развитии и духовном становлении Церкви.

Научить принципам подготовки проповеди и личной духовной жизни служителей Слова.

Привить практический навык подготовки духовного наставления и публичного выступления.

3. Время изучения курса.

Курс « ПБ1:Гомилетика» рассчитан на 40 академических часов. Из них: 20 академических часов лекций, 17 академических часов практических занятий, 1 академический час - тестирование и 2 академических часа - экзамен.

4. Учебный план курса.

№ п/п	Дата	Тема	Всего часов	Лекции (часов)	Практические занятия (часов)	Самостоятельно (часов)	Форма контроля
	2-ой год обучения, сентябрь	6 сессия		20		14	Контр., самост., тест, дом. задание

1.		Введение. Гомилетика – основные понятия, история развития.	1/1	1			
2.		Проповедь, ее место в служении Церкви.	1/2	1			
3.		Служение проповедника, требования к служителям Слова.	1/3	1			
4.		Личное свидетельство.	1/4	1			
5.		Основные виды библейской проповеди.	1/5	1			
6.		Тематическая проповедь.	1/6	1			
7.		Текстуальная проповедь.	1/7	1			
8.		Разъяснительная проповедь.	1/8	1			
9.		Тема и рема. Определение основной мысли отрывка.	1/9	1			
10.		Определение темы, ремы и основной мысли отрывка.	1/10		1		
11.		Экспозиционная проповедь.	1/11	1			
12.		Духовные дарования служителей Слова. Инспирация.	1/12	1			
13.		Принципы подготовки проповеди.	1/13	1			
14.		Основы публичной речи.	1/14	1			
15.		Преодоление волнения.	1/15	1			
16.		Подготовка публичного выступления.	1/16	1			
17.		Методы привлечения и удержания внимания.	1/17	1			
18.		Подготовка конспекта и презентации.	1/18	1			
19.		Как правильно отвечать на	1/19	1			

		вопросы.					
20.		Тестирование	1/20				1 тест
	2-ой год обучен ия, ноябрь	7 сессия	20		14		
21.		Основы подготовки библейской проповеди.	1/21	1			
22.		Выбор отрывка. Изучение контекста.	1/22		1		
23.		Определение значения ключевых слов. Анализ перевода.	1/23		1		
24.		Изучение исторического фона.	1/24		1		
25.		Определение основной мысли отрывка.	1/25		1		
26.		Структура текста. Изучение авторской аргументации.	1/26		1		
27.		Составление подробного экзегетического плана отрывка.	1/27		1		
28.		Определение основной мысли, темы проповеди и ее актуальности.	1/28		1		
29.		Выбор и обоснование логической последовательности проповеди.	1/29		1		
30.		Составление структуры проповеди.	1/30		1		
31.		Определение собственной аргументации.	1/31		1		
32.		Определение соответствия проповеди библейскому	1/32		1		

		контексту.					
33.		Определение мест, нуждающихся в пояснении.	1/33		1		
34.		Подготовка примеров и иллюстраций.	1/34		1		
35.		Подготовка введения и заключения.	1/35		1		
36.		Подготовка конспекта проповеди.	1/36		1		
37.		Подготовка плана проповеди.	1/37		1		
38.		Подготовка формы презентации.	1/38		1		
39.		Публичное выступление.	1/39				1Экз.
40.		Публичное выступление.	1/40				1Экз.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

В результате освоения курса у обучающихся должно сформироваться правильное понимание о влиянии и важности проповеднического служения в жизни поместной общины, должен сформироваться правильный подход к своему духовному возрастанию. Также они должны научиться готовить проповедь и публичное выступление и доносить их до аудитории.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения – представление материала педагогическим работником с вовлечением обучающихся в дискуссии, мозговые штурмы и решение ситуативных задач.

Практические занятия предназначены для приобретения навыков, связанных с деятельностью служителей Слова в соответствии с их духовными дарованиями.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, компьютер, экран.

8. Рекомендуемая литература:

- Грант Р. Осборн. Герменевтическая спираль. Пер. с англ. Евразийская Аккредитационная Ассоциация. Библейская кафедра. 2009, 728с.
- =Ред. Ценгер. Введение в Ветхий Завет , Современная библеистика. Москва: ББИ св. ап. Андрея, 2008, 802с.

-Браун Р. Введение в Новый Завет -Т. , Современная библеистика. Москва: ББИ св. ап. Андрея, 2007, 571с.

-Джеймс Брага. Как подготовить библейскую проповедь. Библия для всех. 2005, 205с.

-Проханов Иван. Краткое учение о проповеди: опыт Евангельской гомилетики
Монография. Корнталь: Свет на Востоке, 1969. - 128 с.

9. Форма итогового контроля:

7 сессия: тест;

8 сессия: экзамен.

10. Система оценок:

Оценка по курсу « ПБ1:Гомилетика» определяется:

7 сессия:

20% - участие в работе в классе;

20% - устные ответы на вопросы;

60% - итоговый тест.

8 сессия:

20% - участие в работе в классе;

20% - составление плана и конспекта;

60% - публичное выступление.

Итоговая оценка выставляется по результатам 8 сессии.

Обучающиеся оцениваются по 100% системе. Результат менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ2: Духовное формирование личности.

1. Содержание курса.

Курс "Практическое Богословие (ПБ): ПБ2: Духовное формирование личности" предусматривает краткое введение и ознакомление с тематикой, выделение актуальности темы, ознакомление с требованиями Священного Писания к личной жизни христианина и из послушания истекающего благословения.

2. Цели и задачи курса.

Целью курса является помочь обучающемуся понять почему верующему так важно приобретать навыки личной жизни со Христом. Дать ему импульс для духовного роста, научить обучающегося трудиться над становлением и укреплением его духовных навыков и привычек в личной жизни. Научить его уметь передать важность духовного становления дальше и уметь помочь другим в становлении духовных навыков и привычек.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		3 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения, январь	Раздел курса	Темы	20	12
1-ый день	1. Введение.	- Некоторые причины духовного застоя. Вызов духовной жизни христианина. Методика.	- 1	-
	2. Самооценка личной духовной жизни.	- Определение, природа и цель духовной жизни. - Библейский портрет христианина. - Вопросы для размышления.	- 1	
2-ой день	3. Ложные концепции духовной жизни.	- Духовные великаны» - самообман в духовной жизни - Некоторые ложные концепции о духовном возрастании	- 2	
	4. Духовная жизнь и спасение.	Определение терминов: - Духовный христианин; - Плотской христианин; - Душевный человек; - Старое «я» и новое «я» - три категории людей.	- 2	
	5. Дьявол – главный противник в духовной борьбе христианина.	- Духовная борьба – составная часть христианской жизни. - Христианин – активный участник в сражении. - Поле боя – сам человек (наш разум). - Духовная жизнь – это борьба, а человек (его разум) – поле боя.	- 2	
3-ий день	6. Духовная жизнь – жизнь в противоречии с миром.	- Роль Святого Духа в духовной жизни. - Индивидуализм. - Плюрализм. - Религиозность и её проявление в обществе, церкви и духовной жизни. - Этика труда и её проявление.	- 1	
	7. Платформа духовной жизни – христианское общение.	- Крест Христа – символ христианского общения. - Предварительные условия общения. - Сущность общения. - Важность христианского общения. - Выражение христианского общения. - Заповеди христианского общения.	- 1	-
4-ый день	8. Духовная жизнь (практически).	- Духовные упражнения – несколько определений. - Основопологающие элементы духовных упражнений. - Чем духовные упражнения НЕ являются. - Роль Бога и личная ответственность. - Польза и опасности духовных упражнений.	- 2	-
	9. Выиграть мысленную битву.	- Принцип действия мыслей и его последствия. - Противодействие христианина в битве с мыслями. - Знание и соблюдение слова Божьего – основание духовной жизни.	- 4	-
	10. Победоносная жизнь в Иисусе Христе.	- Знание и соблюдение слова Божьего – основание духовной жизни (продолжение). - Корректность в повседневном поведении. - Духовная жизнь и сексуальное влечение. - Молитва – сила духовной жизни. - Быть в общении с христианами.	- 3	-
5-ый день	11. Тест		- 1	-

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся должен знать:

- почему верующему так важно приобретение навыков для личной жизни со Христом;
- получить импульс духовного постоянства;
- научиться трудиться над становлением и укреплением духовных навыков и привычек в личной жизни;
- уметь передать важность темы и помочь другим в становлении духовных навыков и привычек.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме лекций и интерактивной дискуссии в классе с представлением материала педагогическим работником. Обучение состоит из следующих составляющих:

- 50% - аудиторные занятия.
- 40% - самостоятельное чтение.
- 10% - занятия в форме семинара.

7. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее техническое обеспечение:

Библия, доска, мел, проектор, компьютер, экран.

8. Рекомендуемая литература:

- Библия – различные переводы на русский язык.
- Базовым учебником данного курса является книга - **Мокк Деннис**. Духовная жизнь и служение пастора. Учебное пособие. Курс №6. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. 179 стр.
- «Овладевай жизнью», пособие
- Манфред Резелер, «Новая жизнь с Иисусом», пособие, часть 1 и 2.

9. Форма итогового контроля.

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Успеваемости обучающегося по данному курсу определяется :

50% - Тест, итоговый экзамен;

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работы;

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ)

ПБ2: Жизнь и служение.

1. Содержание курса.

В данном курсе раскрываются основополагающие понятия и принципы духовной жизни. Это поможет обучающимся духовно расти и жить, приобретая практические навыки, необходимые для эффективного и плодотворного церковного и миссионерского служения.

2. Цели и задачи курса.

Дать представление о том, что верующий должен знать и делать в основных сферах духовной жизни, а так же о его роли и долге, как слуги Божьего, на основании Библии.

Наставить в основополагающих принципах и истинах духовной жизни.

Привести к пониманию личного положения во Христе Иисусе и осознанию того, какую огромную силу Бог дал «своим чадам» в Своем Слове и в Святом Духе.

Способствовать духовному росту через практическое применение этих принципов и повиновение Богу.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

Время проведения		10 сессия	Кол-во часов
2-ой год обучения (май)	Раздел курса	Темы	
Первый день	Введение.	- Введение в тематику, проверка заданий, организационные вопросы .	- 1
	Духовная жизнь и служение.	- Принципы духовной жизни. - Влияние на служение. - Что необходимо для служения.	- 1
Второй день	Подготовка к служению.	- Роль нацеленного наставления. - Темы, важные для церкви: ○ церковное обучение; ○ Личностные качества служителей; ○ Взаимная ответственность.	- 2
		Продолжение темы ○ Роль церковной дисциплины. ○ Виды служений.	- 2
	Казуалии, отдельные служения.	Казуалии, как особенные служения: - Посещения членов церкви; -Молитва за больных с помазанием; -Хлебопреломление: богословское значение, практика проведения.	- 2
Третий день		- Продолжение темы: ○ Крещение - богословское значение, практика проведения. ○ Подготовка крещаемых. Сопроводительные материалы.	- 2
		- Продолжение темы: ○ Брак и семья - определение, возникающие проблемы. ○ Венчание. ○ Вспомогательные материалы. Подготовительные беседы, их значение.	- 2
		- Продолжение темы: ○ Подготовительные беседы, их значение. ○ Рукоположения, молитва за детей	- 2
Четвертый день		- Продолжение темы: ○ Погребение, смысл ритуала в народах. ○ Библейское понятие. ○ Практика проведения: практические советы: -В христианской семье; -В нехристианской среде.	- 2
	Правовые аспекты	Церковь и окружающий мир.	- 2
Пятый день	Тест		- 2
Итого: 32 ч.			20+(12 сам.)

- Обучающийся обретёт знания о его роли и долге как слуги Божьего на основании Библии, а также навыки, необходимые в основных сферах духовной жизни.
- Он сможет наставить верующих в основополагающих принципах и истинах духовной жизни. Привести к пониманию их положения во Христе Иисусе и осознанию того, какую огромную силу Бог дал верующим в Своем Слове и в Святом Духе.
- Благодаря данному курсу, он также узнает о роли специфических служений как венчание, крещение, молитва за детей, погребение умерших, подготовка членов церкви к этим событиям и само проведение их на практике.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме лекции и интерактивной дискуссии в классе с представлением материала педагогическим работником.

Форма обучения состоит из следующих составляющих:

50% - аудиторные занятия;

40% - самостоятельное чтение;

10% - занятия в форме семинара.

7. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее техническое обеспечение:

-Классная доска, мел, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература:

Библия – различные переводы на русский язык.

- Базовым учебником курса «Духовная жизнь и служение пастора» является книга - Мокк Деннис. «Духовная жизнь и служение пастора». Учебное пособие. Курс №6. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. стр. 12 –112.

- Литература, рекомендуемая для чтения:

Манфред Резелер, «Новая жизнь с Иисусом», пособие, часть 1 и 2.

9. Форма итогового контроля :

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется :

50% - реферат.

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работы.

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ2: Брак и семья.

1.Содержание курса

Курс предусматривает краткое введение и ознакомление с понятием библейского определения брака, выделения актуальности темы, ознакомление с требованиями Священного Писания к личной жизни христианина в рамках брака, и из послушания Божьего благословения. Кроме того, курс показывает необходимость и реальные возможности добрачного консультирования пар.

Изучение этого предмета имеет большое значение как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных истин, основанных на Библии, невозможен духовный рост и служение христианина.

2. Цели и задачи курса.

Целью и задачами курса является показать обучающимся на основании Священного Писания, для чего и каким Бог создал институт брака, какие рамки Он усмотрел для брачной жизни. Помочь обучающимся понять на основании Священного Писания, почему возникают проблемы в браке. Разъяснить им позицию Библии на такие явления как развод и повторный брак. Помочь обучающимся в свете Библейского учения найти правильные пути для укрепления собственной брачной/семейной жизни. Научить их помогать другим в созидании их брачной/семейной жизни. Это курс поможет обучающимся в дальнейшем эффективном изучении и применении библейских истин в практической жизни.

3. Время изучения курса.

Курс «Практическое Богословие (ПБ):ПБ2: Брак и семья» рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		15 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
3-ий год обучения, май	Раздел курса	Темы	20	12
1-ый день	1. Вступление.	- Знакомство, проверка дом. заданий, постановка занятий.	- 1	-
2-ой день	2. Библейское учение о браке и семье.	- Определение брака (Библейское обоснование). - Назначение мужа и жены. - Последствия при уклонении от назначения. - Актуальность вопроса о сохранении семьи/брака.	- 3	
3-ий день		- Нерасторжимость брака. - мифы о хорошем браке. - Орудия обмана и разрушения семьи: o Разводы. o Аборты. o Свобода блуда. o Ранний секс. - Брак и развод. Основания для развода.	- 4	
4-ый день	-	- Последствия разводов. - Повторное вступление в брак. - Служение семье как ключ миссионерского служения. - Место детей в браке.	- 4	
	3. Добрачное консультирование пар.	- Введение. - Роль наставника. - Цель методических советов. - Трехкратная любовь.	- 2	
5-ый день		- Роль мужа и жены в браке. - «Благое» желание перевоспитать будущего супруга, супругу. - Служение в церкви. - Цели для супруга, супруги.	- 2	
		- «Оставить мать и отца». - «Прилепиться к жене». - «Стать одной плотью». - Роль родителей до и после заключения брака.	-2	

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями, почему Бог сотворил брак, и какие рамки Он усмотрел для брачной жизни, желанием аналитически подходить к исследованию библейских книг для практического применения полученных результатов.

Обучающийся будет знать, почему возникают проблемы в браке, он будет трудиться над становлением и укреплением собственной брачной/семейной ситуации.

Обучающийся захочет сформировать для себя правила и принципы поддержки семей, переживающих семейные трудности.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме лекции и интерактивной дискуссии в классе с представлением материала педагогическим работником. Обучения состоит из следующих составляющих:

50% - аудиторные занятия.

40% - самостоятельное чтение.

10% - занятия в форме семинара.

4. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее техническое обеспечение:

-Библия, доска, мел, проектор, экран, компьютер.

5. Литература:

-Библия – различные переводы на русский язык.

-Базовым учебником курса «Брак и семья» является книга:

Мокк Деннис. Церковное служение, управление, образование. Учебное пособие. Курс №7. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. 135 стр.

-«Союз любви», Минск. «Церковь Пробуждение» 2004.

Литература, рекомендуемая для чтения:

- Эмерсон Эггерих, «Любовь и уважение»,
- Михаил Юнаковский, «Десять заповедей хорошего брака», можно скачать на <http://www.wisely.info/?p=1476>

6. Форма итогового контроля :

Для успешного завершения курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется:

50% - тест, итоговый экзамен.

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работы.

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе.

Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ): Церковная педагогика - работа с детьми и подростками/работа с молодёжью.

ПБЗ: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками.

1. Содержание курса.

Курс «Практическое Богословие (ПБ): ПБЗ: Церковная педагогика - работа с детьми и подростками» представляет собой обзор принципов детского и подросткового служения.

Также курс предназначен для мотивации обучающихся в решении проблем, связанных с детской и подростковой работой в христианских общинах.

Данный курс ориентирован на практику, т. е. служение в Воскресной школе в церкви, в подростковом служении в христианских общинах.

При изучении данного курса обучающиеся должны овладеть знаниями и навыками, необходимыми для успешного обучения детей и подростков Слову Божьему, соответственно их возрастной категории.

Особое место уделяется роли Библейского учителя и библейским целям обучения.

2. Цели и задачи курса.

1. На примере Священного Писания показать, как важно разъяснять Слово Божие.
2. Дать обучающимся практические знания об основных методах и принципах преподавания.
3. Показать, как важны для учителя духовная подготовка и упование на Святого Духа.

4. Показать, как усвоение Библейских истин влечет за собой перемены в жизни.

5. Передать обучающимся практические навыки преподавания Библии.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов. Из них: 18 академических часов лекций и 2 академических часа экзамен.

4. Учебный план.

3-ий день	6. Роль Святого Духа в христианском учении.	а) важность Святого Духа в обучении; б) причины важности святого Духа в процессе преподавания; в) ложные концепции роли Святого Духа в преподавании.	-1,5	
	7. Отношение Святого Духа к учителям.	Совместная деятельность.	-1	
	8. Духовный дар обучения.	а) любовь к детям; б) методология образования; в) цели образования.	-1	
	9. Психология детей (от 0 до 17 лет).	Общие возрастные характеристики.	-2	
	10. Работа с детьми и подростками в церкви.	2. Отношение Бога к детям в свете Библии. Дети и подростки в семье. Воскресная школа для детей и подростков. Трудности в работе с подростками.	-1	

		4-ый день		
1. Клуб находчивых учителей (шуточные тесты д/учителей ВШ).		1. Шуточные тесты для преподавателей ВШ.	-1	
2. Подготовка и преподавание Библейского урока.		2. Просто хорошая история или Библейский урок: а) что включает в себя рассказ; б) выбор отрывка для преподавания Библейского урока; в) выбор центральной истины; г) тема или центральная истина? (совместная работа). д) разработка плана; е) разработка сюжета.	-1,5	
3. Совместная работа над выбором отрывка и разработкой Библейского урока.		3. - Как эффективно преподавать Библейский урок. - Совместная работа.	-1,5	
		5-ый день		
1. Работа в группах.		1. Работа в группах (выбор отрывка и разработка Библейского урока). Представление Библейского урока.	-2	
2. Экзамен (разработка Библейского урока, выбор центральной истины).		2. Индивидуальная работа над разработкой Библейского урока.	-2	
Итого:	32 часа		- 20	- 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

В результате освоения курса обучающиеся получают практические знания об основных методах и принципах преподавания Священного Писания различным возрастным группам детей и подростков. Из данного курса обучающиеся поймут, насколько важны для учителя духовная

подготовка и упование на Святого Духа, и как усвоение Библейских истин влечет за собой перемены в жизни. Обучающиеся получают практические навыки преподавания Библии.

6. Методы используемые в обучении. Основная форма обучения – представление лекционного материала, а также в форме интерактивных дискуссий, работе в группах.

7. Материально техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература:

-Учебное пособие БЦПП: Мокк, Д.Д. Методы и принципы преподавания. Учебное пособие. 111 с.

-П.Ю. Болохов, Учебник для подготовки учителей и методистов Воскресных школ. ЗБИ союза ЕХБ России. –М. 1995, изд-во «Протестант», 163 с.

-Кеннет О. Генгель, Ховард Г. Хендрикс, Христианская педагогика. Библейская кафедра. Изд-во «Библия для всех», СПХУ. -С-Пб., 1997, 315с.

-Джеймс Добсон, «Родителям и молодёжкам». TYNDALE HOUSE, PUBLISHERS JNC, WHEATON, ILLINOIS, Центр общечеловеческих ценностей. Изд-во «Республика», 575с.

7. Форма итогового контроля :

Для успешного завершения курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно написать контрольную работу по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося определяется:

50% - тест, итоговый экзамен.

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работ.

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе.

Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ3: Церковная педагогика - работа с молодёжью.

1. Содержание курса.

Курс «Практическое Богословие (ПБ) ПБ3: Церковная педагогика - работа с молодёжью» представляет собой обзор принципов молодежного служения, методов преодоления культурных и возрастных барьеров в христианской общине.

Также курс предназначен для мотивации обучающихся в решении проблем, связанных с молодежной работой в христианских общинах.

Данный курс ориентирован на практику. Он нацелен на расширение представления обучающихся о возможностях и перспективах молодежного служения.

Изучение этого курса имеет важное значение в формировании правильного подхода к молодежному служению в христианской общине.

2. Цели и задачи курса.

Ознакомить обучающихся с принципами молодежного служения.

Научить решать конфликтные ситуации, связанные с молодежным служением, преодолевать культурные и возрастные барьеры между христианами разных культурных и возрастных категорий.

Побудить обучающихся к активному участию в жизни христианской общины в вопросах молодежного служения.

3. Время изучения курса.

Курс «Практическое Богословие (ПБ) ПБ3: Церковная педагогика - работа с молодёжью» рассчитан на 20 академических часов. Из них: 18 академических часов лекций и 2 академических часа экзамен.

4. Учебный план курса.

№ пп	Дата	Тема	Всего часов	Лекции (часов)	Практические занятия (часов)	Самостоятельно (часов)	Форма контроля
	2-ой год обучения, март			20		12	Контр., самост., тест,

		9 сессия					дом.зад ание
1		Введение. Молодёжное служение в современной церкви.	1/1	1			
2.		Возможности, необходимость и важность молодёжного служения в христианской общине.	1/2	1			
3.		Молодёжное служение в христианской общине. Цели и задачи.	1/3	1			
4		Пять принципов молодёжного служения.	1/4	1			
5		Библейская философия молодёжного служения.	1/5				
6		Методология. Формы молодёжного служения.	1/6				
7		Проблемы и заблуждения в молодёжном служении.	1/7				
8		Проблемы и заблуждения в подростковом служении.	1/8				
9		Посвящённый служитель. Духовные дары.	1/9				
10		Команда лидеров. Необходимость в соратниках. Принципы формирования команды.	1/10				
11		Трудности и проблемы в формировании команды.	1/11				
12		Воспитание лидеров.	1/12				
13		Молодёжная культура. Особенности времени.	1/13				
14		Способы реагирования на культуру.	1/14				
15		Принципы Христа в	1/15				

		преодоления культурных барьеров.					
16		Практические рекомендации в организации молодёжного служения.	1/16				
17		Место благовестия в молодёжном служении.	1/17				
18		Стили благовестия, практические рекомендации.	1/18				
19		Экзамен.	1/19				Экз.
20		Экзамен.	1/20				Экз.

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

В результате освоения курса у обучающихся должно сформироваться понимание важности и острой необходимости серьезного отношения и основных принципов работы с молодежью в христианской общине.

Также они должны научиться преодолевать различного рода трудности в молодёжном служении.

6. Методы используемые в обучении.

Основная форма обучения – представление материала в форме интерактивных дискуссий, мозговые штурмы и работа в малых группах.

7. Материально техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература:

Панков С. Молодежь! Не задушишь, не убьешь. 5 принципов стратегии молодёжного служения. Москва, 2013.

Панков С. Подросток и Бог: помоги им встретиться. Ассоциация «Духовное возрождение», 2012.

Головин С. Мировоззрение – утраченное измерение благовестия. Симферополь: Диайли, 2008.

Коулман Р.Э. Евангелизационная стратегия Иисуса. СПб.: Мирт, 2000.

Хайбелс Б. Миттельберг М. Заразительное христианство. Библейский взгляд, 2006.

Бошерс Б. Евангелизация: как достичь нерелигиозных подростков? СПб.: Библия для всех, 2001.

Роузмейер Ч. Евангелизация: как добиться обновления традиционного подросткового служения в церкви? СПб.: Библия для всех, 2001.

9. Форма итогового контроля:

Для успешного завершения курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно написать контрольную работу по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося определяется:

50% - Тест, итоговый экзамен.

30% - чтение заданной литературы, изучение лекционного материала и выполнение письменной работы.

20% - работа в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе.

Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика).

1. Содержание курса.

Мы живём в веке когда стирается само понятие - семья, брак, духовно-нравственные ценности. Мир с его толерантностью оказывает влияние на всех людей: взрослых, молодёжь, детей, в том числе и на церковь. Высокоморальные духовные Библейские ценности подменяются искажёнными плотскими ценностями, делая общество уязвимым и зависимым от влияния различных аморальных проблем.

Интенсивная открытая пропаганда оккультизма, сексуальная распущенность, порнография, распространение наркомании и пьянства являются теми проблемами, с которыми приходится сталкиваться церкви, которая призвана к тому, чтобы оказать духовную помощь всем, кто в ней нуждается. Участились приходы в церковь психически больных людей. Некоторым служителям сложно ориентироваться в новой обстановке "свободы". Неопытность, неумение справиться с возникшей ситуацией, неготовность к решению острых проблем, и вместе с тем усталость

приводят к смятению, разочарованию служителя, а со стороны членов церкви - неуважительному отношению к нему.

Душепопечительство, как особая форма христианского служения, получило широкое распространение и развитие во многих служениях. Существует специальное обучение этому служению как в церкви, так и в специальных душепопечительских центрах, служащих церквям. Цель душепопечительского служения - создать атмосферу поддержки, принятия, доверия, заботы, семейных взаимоотношений.

2. Цель и задачи курса.

- Дать обучающимся общее представление о душепопечении.
- Научить глубже понимать поведение человека.
- Дать представление об основах Библейского душепопечения.
- Помочь приобрести навыки служения людям.
- На примере Библии показать, как важно разъяснять слово Божье.

При изучении данного курса обучающиеся должны узнать о методологии душепопечения и этике душепопечителя. Научить обучающихся исследовать центральные проблемы, которые сегодня стоят перед людьми, помогая им решать их на основании Священного Писания.

3. Время изучения курса.

Курс «Практическое Богословие (ПБ): ПБ4: Душепопечительство (библейские основы, модели, практика)» рассчитан на 40 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение 10 учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		11 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
3-ий год обучения (сентябрь)	Раздел курса	Темы	20	10

День 1-ый	Практическое Богословие.	Введение. Душепопечительство в Библии и истории Церкви.	-1	
		Библейское обоснование душепопечительского служения.	-2	
		Общие принципы пасторского душепопечительства.	-1	
2-ой день	Служение душепопечителя.	Качества душепопечителя.	-2	
		Духовное формирование душепопечителя.	-2	
3-ий день	Душепопечительское служение в церкви.	Актуальность душепопечительской работы в церкви.	-2	
		Организация душепопечительской работы в церкви.	-2	
4-ый день		1. Душепопечительская помощь.	-2	
		2. Сфера и цель душепопечительского служения.	-2	
5-ый день		1. Методы коммуникации в душепопечении.	-2	
		2. Тест.	-2	
3-ий год обучения, ноябрь		12 сессия	20	10
6-ой день		1. Методы исследования в душепопечительском служении.	-1,5	
		2. Уровни душепопечительства.	-2,5	
7-ой день	Практическое душепопечительское тво.	1. Методика душепопечительского консультирования.	-2	
		2. Методы практического решения проблем.	-2	

8-ой день	1. Этика душепопечительского консультирования.	-1	
	2. Виды запросов душепопекаемых.	-1,5	
	3. Формы работы с разными типами запроса.	-1,5	
9-ый день	1. Душепопечительство при конфликтах.	-1,5	
	2. Кризисное Душепопечительство .	-1,5	
	3. Душепопечительство при депрессии.	-1	
10-ый день	1. Духовная жизнь душепопечителя.	-2	
	2. Контрольная работа.	-2	

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет иметь общее представление о душепопечении. Научится глубже понимать поведение человека. Также обучающийся будет обладать фактическими знаниями основ Библейского душепопечения. В процессе обучения обучающиеся приобретут навыки служения людям, узнают о методологии душепопечения и этике душепопечителя, научатся исследовать центральные проблемы, которые сегодня стоят перед людьми, помогая им решать их на основании Священного Писания.

6. Методы, используемые в обучении.

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод интерактивной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах.

7. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), проектор, компьютер, экран.

8. Рекомендуемая литература:

Гарри Коллинз «Пособие по христианскому душепопечению», пер. с англ., -Спб, МРОЕХ, ХЦ «Мирт», 2003г.

Джош Мак-Дауэл, «Пособие для молодёжных служителей», пер. с англ., -Спб, изд. «Библия для всех», 2013г.

Джей Адамс, «Учебник по христианскому душепопечению», пер. с англ. Гран Рапид, Мичиган, 2002г.

«Справочник душепопечителя», Врождение, -Спб, «Библия для всех», 1999г.

Анатолий Сурожский, «Пастырство», 2005г.

9. Форма итогового контроля.

С целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий, формой итогового контроля является:

11 сессия — тест.

12 сессия- контрольная работа.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося определяется следующим образом:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - активное участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Практическое Богословие (ПБ):

ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии.

1. Содержание курса.

- Курс «Практическое Богословие (ПБ): ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии» представляет собой часть практического Богословия и является лишь кратким введением в тематику. Вызовы современности требуют более глубокого изучения.
- Курс «Практическое Богословие (ПБ): ПБ5: Строительство церкви – новозаветные принципы, модели, практика/практические вопросы и казуалии» – это курс практики, его можно наблюдать сегодня.
- Данный курс предусматривает расширение кругозора и представления обучающегося о церкви Христовой. Через личные примеры и опыт педагогический работник покажет возможности углубленного и дальнейшего исследования материала. Несколько инструментов для наблюдения развития и анализа поместной церкви будут даны на уроке.

- Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основ учения о церкви, невозможно эффективно строить и служить церкви в сегодняшнем дне.

2. Цели и задачи курса.

В первом разделе предмета обучающийся будет ознакомлен с природой и функциями церкви. На основании Библии важно ответить на два вопроса: Что такое церковь? Чем она должна заниматься? Во второй части курса (более обширной) обучающемуся преподадут практические знания и навыки, для того, чтобы поместная церковь могла эффективно выполнять своё предназначение.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		13 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
3-ий год обучения январь	Раздел курса	Темы	20	12
1 -ый день	1. Вступление	- Знакомство и введение - Цели, задачи и требования курса - Личный опыт и влияние на мировоззрение	- 2	-
	2. Природа церкви: Что такое церковь?	- Определение основных терминов - Создание церкви - Сущность церкви	- 2	

2-ой день	3. Призвание церкви: Чем должна заниматься церковь?	- Задачи церкви - Церковь в Св. Писании и в «плане искупления» - легитимность размышления о стратегии поместной церкви	- 2 - 1 -1
3-ий день	1. Разные форматы евангельских церквей современности	- от «храмового служения» к «общению верующих» - примеры из миссионерской жизни в разных точках что важно учитывать?	2 - 1 - 1
4-ый день	5. Основание новых церквей	- Процессы ОНЦ (Деяние Ап. 11-15) - Процессы ОНЦ в России, экскурс «размышляем об основании и развитии церкви в России» - примеры устройства церкви из практики в России - процесс образования и ученичества в церкви	- 4
5-ый день	6. Темы, не затронутые в этом курсе	- размышления над темами касающиеся учению о церкви	- 2 -
	7. Заключительный тест		- 2 -
Итого	32 часа		- 20 - 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по учению о церкви и желанием аналитически подходить к сегодняшним вызовам, с какими сталкивается поместная церковь в определённом месте, культуре и времени. Обучающемуся будет преподано глубокое желание решать современные вопросы, не искажая Священного Писания. У него появится

желание искать применение универсальным принципам учения о церкви к изменяющимся движениям сегодняшнего времени.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме интерактивной дискуссии с представлением материала педагогическим работником.

7. Материально-техническое обеспечение.

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библия, доска, мел, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература :

Денис Дж. Мокк. Церковное служение / управление / образование. Учебное пособие БЦПП, курс № 7, Атланта, Джорджия, 1990.–135 с.

Уоррен Р. Целеустремлённая церковь. Пер. с англ. О. Лукмановой. – Н.Новгород: «Центр Агапе», 2003. – 400с.

Основание церквей: от а до я. Ред. Т. Джонс. Пер. с англ. Л. Кузнецовой. – Н.Новгород: «Агапе», 2011. – 348с.

Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 1. Под ред. Дж. Геске, В. Сукочева и Н. Четвериной. 2-е изд. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2001 – 384с.

Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 2. Под ред. Дж. Геске, Н. Четвериной и С. Хохловского. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003 – 320с.

Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 2. Под ред. Дж. Геске, Н. Четвериной и С. Хохловского. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2003 – 208с.

Тиссен Генри. Лекции по систематическому богословию. - СПб.: Изд-во "Логос", ХО "Библия для всех", 1994. - 448с.

Райри Чарльз. Основы богословия. – Москва, Ассоциация "Духовное возрождение", 2000. - 656с.

Мак-Гавран Дональд. Закономерности роста церкви. Пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Логос", ХО "Библия для всех", 1995. - 464с.

Петр Пеннер. Научите все народы... «Библия для всех», СПб, 1999. – 335 с.

Дж. Освальд Сандерс. Духовное руководство: основы успеха каждого христианина. Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2005. – 287с.

Фолкер и Мартина Кесслер. Сети власти: люди власти в церкви. Пер. с нем. – Черкассы: Смирна, 2005. – 90с.

Манфред Резелер. Основы библейского учения: Новая жизнь с Иисусом. Часть 1 и Часть 2, Изд-во «Логос», 1997.

9. Форма итогового контроля:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Историческое Богословие (ИБ):

ИБ1: Обзор истории Церкви.

ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.

1. Содержание курса.

Курс «Историческое Богословие (ИБ): ИБ1: Обзор истории Церкви. ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов» представляет собой краткий обзор истории христианской церкви с момента её возникновения в 30 г. н.э. и до настоящего времени, а также истории евангельского движения в России с момента его возникновения в середине XIX века и до настоящего времени. Данный курс строится на основании библейских истин и произведений раннехристианских авторов, а также наиболее выдающихся произведений служителей христианской церкви периода Средних веков, Нового времени, Реформации, эпохи

Просвещения и Великого пробуждения (конец XVIII – середина XIX вв.) и новейшей эпохи с использованием основных правил толкования христианских текстов и практического применения полученных выводов.

Данный курс является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся об истории церкви на протяжении почти 2000 лет, преимущественно в странах Европы и России. В данном курсе будут представлены особенности развития церкви в различные исторические эпохи, описания характера и результатов деятельности различных деятелей церкви, особенности развития внутренней структуры церкви, её взаимодействие с государством и различными институтами гражданского общества в различных странах, а также особенности и оценка влияния церкви на развитие человеческого общества и государства. Также будут предложены принципы и особенности оценки направлений развития церкви в различные периоды истории, описаны ошибки и заблуждения в некоторых вопросах догматики и церковного устройства и последствия этих негативных явлений. Кроме того, в ходе курса обучающиеся получают представление о великих завоеваниях церкви в ходе развития человеческого общества, воспринимаемые сейчас как нечто само собой разумеющееся в области медицины, биологии, естественных и точных наук, а также социального устройства общества и образования.

Через выборочные исторические зарисовки данный курс стремится показать, как в разные исторические эпохи служители христианской церкви (или самозванцы) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания истории христианской церкви как в основных европейских странах, так и в России невозможно понять и правильно относиться к, без преувеличения, великому наследию церкви в духовной и материальной сфере, что помогает лучше понимать состояние современного общества и возможные пути его развития как на близкую, так и на дальнюю перспективу.

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и необходимости использования сведений из истории христианской церкви в своём служении и для целей личного духовного развития. Обосновать необходимость обращения к урокам

прошлого с целью избежать повторения возможных ошибок в настоящем служении, богословских рассуждениях или деятельности благовестника. Указать на полезность заимствования и разумного применения наиболее выдающихся позитивных примеров деятельности христианских служителей прошлого для современной деятельности поместных церквей. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем осознать неразрывную связь духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями христиан, как с современной жизнью церкви, так и с духовным опытом каждого из них – о чём порою просто не задумываются - и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле христианского служения.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями об основных этапах истории церкви как в Европе, так и в России (евангельское движение), особенностям развития церкви с древнейших времён вплоть до современности. Это позволит точнее осознать и определить свою собственную роль в череде преемственности христианских служителей и глубже осознать свою ответственность за жизнь церкви. Обучающийся научится аналитически подходить к проблемам рассмотрения оценки развития и состоянии церкви в разные эпохи, увидит основные движущие силы и мотивы изменений и внутренней борьбы в самой церкви по различным вопросам и научится искать практические возможности применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 40 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение десяти учебных дней.

1. Учебный план курса.

Время проведения		13 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
3-ий год обучения (январь)	Раздел курса	Темы	20	12

<p>День 1-ый</p>	<p>1. ИБ1: Обзор истории Церкви. Вступление.</p>	<p>- Цели, задачи и требования курса исторического богословия. - Значение предмета «История церкви» в общем комплексе учебных дисциплин и практической жизни христианина.</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Возникновение христианской церкви и периодизация её истории.</p>	<p>- Основной признак и исторический момент возникновения церкви (30 г. н.э.) - Основные критерии и периодизация истории христианской церкви: А) ранняя церковь (30 – 565 гг.) В) церковь Средних веков (565 – 1517 гг.) С) церковь периода Реформации и Контрреформации (1517 – 1648 гг.) D) церковь периода Нового времени, эпохи Просвещения и Великого пробуждения (XVIII – XIX в.) Е) церковь Новейшей эпохи и постмодернизма (1914 – настоящее время)</p>	<p>- 2</p>	
	<p>3. Промежуточный этап истории церкви: типология современных христианских церквей.</p>	<p>- Соотношение понятий «религия», «конфессия» и «деноминация». - Особенности современного состояния христианских церквей: многочисленность, раздробленность, противоборство, обмирщение, экуменизм, эсхатологические устремления.</p>	<p>- 1</p>	

<p>2-ой день</p>	<p>4. Ранне-христианская церковь (30 г. – 565 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции развития, численный рост церквей и географическое распространение христианства. Роль гонений в складывании облика раннехристианской церкви. - Догматические споры и Вселенские соборы - Миссионерская деятельность 	<p>- 4</p>	
<p>День 3-ий</p>	<p>5. Церковь периода Средних веков (565 г. – 1517 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции развития, возникновение папства, разделение церквей на Восточную и Западную, формирование структурных и вероучительных различий, складывание «цезаропапизма» (Восток) и «папоцезаризма» (Запад). - Развитие христианского богословия, университеты. - Миссионерская деятельность церкви, эпоха Великих географических открытий. - Упадок церкви на Западе (обмирщение) и на Востоке (завоевание турками Константинополя). 	<p>- 4</p>	

4-ый день	<p>6. Церковь периода Реформации и Контрреформации и (1517 – 1648 гг.)</p> <p>7. Церковь периода Нового времени, Просвещения и Великого пробуждения (XVIII – XIX вв.).</p>	<p>- Возникновение протестантизма: причины и следствия – конфессионализм и религиозные войны. Конфессионально разделенная Европа: терпимость, независимость и автономия.</p> <p>- Отделение церкви от государства: возникновение государственных и независимых церквей. Складывание церковной бюрократии.</p> <p>- Протестантское понимание миссионерства. Возникновение библейских и миссионерских обществ. Развитие либерального протестантского богословия и его расширение его влияния.</p>	- 4	
5-ый день	8. Церковь новейшего времени и постмодернизма (1914 г. – настоящее время)	<p>- Влияние Первой и Второй мировых войн на изменение восприятия роли христианства в современную эпоху.</p> <p>- Роль глобализма и развития сферы информационных технологий в изменении представлений о церкви, служении, образовании и церковном общении: различие подходов и оценок.</p>	-3	
	2. Проверочная работа	- Письменная проверочная работа по изученному материалу	-1	
	3-ий год обучения, март	14 сессия	20	10
6-ой день	<p>1. ИБ2: Религиозное и евангельское движение среди славяноязычных народов.</p> <p>Вступление.</p>	<p>- Роль и значение курса «Евангельское движение в России» для современных российских церквей.</p> <p>- Цели, задачи и особенности курса.</p>	-1	

	<p>2. Особенности возникновения евангельского движения в России, периодизация истории развития евангельских церквей.</p>	<p>- Предпосылки и условия развития евангельского движения в России: * «Богоискатели» на Руси и в Московском царстве; * Переселенцы из Европы в Россию (XVIII в.); * Духоборы и молокане; * Российское Библейское общество и перевод Нового завета (1821 г.); * Отмена крепостного права (1861 г.) и Синодальный перевод Библии (1876 г.). - Три основных центра возникновения евангельского движения в России в середине XIX века: * Таврическая губерния; * Закавказье; * Санкт-Петербург.</p>	-3	
7-ой день	<p>12. Периодизация истории развития евангельских церквей. 13. Развитие двух основных направлений евангельского христианства в России и складывание церковной структуры.</p>	<p>1) Период становления и развития (1867 – 1881 гг.). 2) Период гонений со стороны государства и стремлений к объединению (1881 – 1905 гг.). 3) Религиозная и гражданская свобода (1905-1911 гг.). 4) Вторичные преследования и Первая мировая война (1911-1918 гг.). 5) Краткий период «расцвета» евангелизма в Советской России (1918-1929 гг.). 6) Гонения и репрессии (1929–1944 гг.). Возникновение ВСЕХБ (1944 г.). 7) Евангельское движение в рамках ВСЕХБ. Раскол, возникновение СЦ ЕХБ (1944-1966 г.). 8) Евангельские христиане в эпоху «развитого социализма» (1966-1991 гг.). 9) Крах СССР, ликвидация ВСЕХБ, возникновение самостоятельных союзов евангельских христиан в современной России (1991 – настоящее время). - «Евангельские христиане»: характерные особенности вероучения и церковной структуры. - «Баптисты»: характерные особенности вероучения и церковной структуры.</p>	-4	

8-ой день	14. Взаимоотношения евангельских церквей с государством.	<ul style="list-style-type: none"> - Периоды гонений со стороны государства на евангельских христиан как в царское, так и в советское время: общее и особенное. - Контроль государства за деятельностью евангельских церквей в советское время: роль уполномоченных по делам религий. - Принципы, сферы взаимодействия и сотрудничества евангельских церквей с государственными структурами в современный период. 	-4	
9-ый День	15. Особенности вероучения российских евангельских церквей, основные вопросы церковного строительства, служения и образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Упор на сохранение библейских принципов и истинности веры. Отсутствие условий развития евангельского богословия на русском языке. - Принципы конгрегационализма в развитии церковных структур, усиление центральной роли и значения пасторского служения в структуре церкви. - Образование и обучение в рамках церквей: усиление роли воскресных школ в деятельности церквей. 	-4	
10-ый день	16. Вероучительное и организационно-структурное разнообразие современных евангельских церквей в России	<ul style="list-style-type: none"> - Структуры и союзы евангельских церквей в России: внутренние взаимоотношения. - Влияние религиозной эмиграции в 1990-е и 2000-е годы на современное состояние церквей. - Основные цели и задачи российских евангельских церквей на современном этапе развития. 	- 3	
	17. Проверочная работа	- Письменная проверочная работа по изученному материалу.	- 1	
Итого:	62		40	22

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать основными знаниями по истории христианской церкви в европейских странах и России, представлениями о вероучительных особенностях и различиях между основными христианскими конфессиями (католицизм, православие и протестантизм) и причинами их возникновения, об основных движущих мотивах и результатах развития церкви в различные исторические периоды, а также иметь

представление о современном состоянии евангельских церквей в России, как части собственного духовного опыта. Он будет обладать знаниями о критериях оценки тех или иных направлений развития церкви, деятельности отдельных её наиболее выдающихся представителей, а также методах подходов к оценке принципов и оснований сотрудничества как между различными христианскими церквями, так и между христианскими церквями и нецерковными институтами. Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области исследования истории церкви в зависимости от конкретной ситуации и практически воплощать их ради собственного духовного роста и задач служения.

6. Методы, используемые в обучении

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями).

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библия, доска, мел (или перманентные маркеры), географические карты.

8. Рекомендуемая литература:

М.Э. Поснов. История христианской церкви до разделения церквей.

Н. Тальберг. История русской церкви.

М.С. Каретникова, ред. История евангельского движения в России. Сборник статей.

Х. Гонзалес. История христианства.

П. Смирнов. История христианской церкви.

История евангельских христиан-баптистов в СССР. Коллектив авторов

Н. Санников. Очерки истории евангельского движения в России, на Украине и в Белоруссии.

и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля является проведение письменных экзаменационных работ (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий.

10. Система оценок:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному курсу определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - участие студентов в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

«Миссионерское Богословие (МБ):

Библейское основание миссии, обзор истории миссии»

1. Содержание курса.

Курс «Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии» представляет собой краткий аналитический обзор миссионерского движения на основании Священного Писания (Библии) и истории.

Данный курс – это курс практики. Он предусматривает расширение представления обучающихся о миссии. В курсе будут представлены взаимоотношения миссионерских организаций, церкви и миссионера, а также их практическое применение в контексте служения. В курсе «Миссионерское Богословие (МБ): Библейское основание миссии, обзор истории миссии» будут предложены способы предотвращения конфликтных ситуаций. Через выборочные экскурсии показать возможности углубленного и дальнейшего исследования материала в разделе миссиологии. Изучение этого предмета имеет большое значение как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных принципов миссиологии, невозможно эффективно выполнять Великое Поручение Троица Божия.

2. Цели и задачи курса.

Показать обучающимся библейское обоснование миссии; комплексность призвания, подготовки и служения миссионера за рубежами его страны; роли и возможности активного участия посланнической церкви, парацерковной организации / объединения, самого миссионера и его друзей; а также процесс возвращения миссионера на родину. Это должно помочь обучающемуся в дальнейшем эффективном применении на практике и послужить стимулом в развитии миссионерского видения.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		14 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
3-ий год обучения март	Раздел курса	Темы		
1-ый день	1. Вступление.	- Знакомство. - Цели, задачи и требования курса	- 1	-
	2. Библейское обоснование.	- Определение основных терминов. - Понимание миссии из ВЗ и НЗ. - Иисус Христос – пример миссионерства. - Церковь и распространение Евангелия. - Конечная цель Бога.	-3	
2-ой день	3. Краткий исторический обзор.	- Основные периоды миссионерской деятельности Церкви. - Причины, по которым Церковь не выполнила миссионерское поручение.	-2	
	4. Введение в культурологию.	- Определение. - Культурные барьеры для миссионера.	-2	

3-ий день	5. Миссионер– Церковь – Миссионерское общество / Объединение.	- Призвание миссионера, требования современности, «мышление» Царства Божия. - Взаимоотношение церкви и миссионерского общества. - Взаимоотношение церкви с миссионером. - Взаимоотношение миссионера с миссионерским обществом.	-2 -1 -1	
	6. Развитие межкультурного сотрудника.	- Этапы, которые проходит межкультурный сотрудник. - Фазы адаптации. - Служение миссионера. - Подготовка к возвращению и адаптация в «родной» стране.	- 3	-
4-ый день	1. Практические советы и инструменты реализации.	- Посланичество церкви (праздник), разработка проекта, спонсорские письма, отчёты... - Как выстроить круг друзей для молитвенной и финансовой поддержки. - Личный опыт.	- 1	-
	2. Некоторые движения мировой миссии сегодня.		- 2	-
5-ый день	3. Темы для дальнейших исследований.		- 1	-
	4. Тест .		- 1	-
Итого:	32		- 20	- 12

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по миссионерству, желанием аналитически подходить к проблемам миссионерской жизни и поиску способов их решения. Он захочет сформировать для себя миссионерское видение, адекватное его непосредственной ситуации.

6. Методы, используемые в обучении.

Основная форма обучения - преподавание материала в форме интерактивной дискуссии с представлением материала педагогическим работником.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер, доска, мел.

8. Рекомендуемая литература:

Давид Бош. Преобразование миссионерства. Пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Логос", ХО "Библия для всех", 1997. - 640с.

Учебное пособие под редакцией А.Чацкого и Д.Овертона: Миссиология: Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты, Ассоциация «Духовное возрождение», Москва, 2001.-598с.

Пол Хиберт. Культурная антропология в помощь служителю Евангелия. «Библия для всех», Северо-Кавказский Библейский Институт, Санкт-Петербург, 2013.-302 с.

Кристофер Райт. Миссия Бога. Пер. с англ. А. Карплюка и О. Розенберг – Черкассы: Коллоквиум, 2015. - 592 стр.

Дуэйн Элмер. Служение в чужой культуре: как служить миру в смирении Христа. Пер. с англ. – Чернигов: In Lumine Media, 2013.-240 с.

Пеннер П., Убейволк В., Русин И., Загидулин Р., ред. Новые горизонты миссии. Черкассы: Коллоквиум, 2015. - 440 стр.

Дейвид Льюйс. После эпохи атеизма: Религии и народы России и Средней Азии. - СПб, "Шандал", 2001 г. - 305с.

Мак-Гавран Дональд. Закономерности роста церкви. Пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Логос", ХО "Библия для всех", 1995. - 464с.

Роланд Аллен. Миссионерские методы во времена апостола Павла и в наши дни. – Изд. «Логос», Германия, 1993. – 215 с.

Петр Пеннер. Научите все народы... «Библия для всех», СПб, 1999. – 335 с.

Вильям О.Карвер. Миссионерство и промысел Божий. «Логос», Германия, 1993.– 191с.

Денис Дж. Мокк. Миссии, благовестие и наставничество. Учебное пособие БЦПП, курс № 10, Атланта, Джорджия, 1989.–282 с.

Джон Пайпер. Да веселятся народы! Главенство Бога в миссионерском служении. Пер. с англ. – Санкт-Петербург: Издательство «Мирт», 2006.-307 с.

Джон Пайпер. Не трать свою жизнь напрасно. Пер. с англ. – Чернигов: In Lumine Media, 2008.-220с.

9.Форма итогового контроля.

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

10. Система оценок.

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - участие обучающихся в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Систематическое Богословие (СБ):

СБ: Сотериология, Библиология, Экклесиология.

1. Содержание курса

Курс «Систематическое Богословие (СБ):СБ: Сотериология, Библиология, Экклесиология» представляет собой обзор и систематизированное изучение основных христианских доктрин, изложенных на страницах Священного Писания.

2. Цели и задачи курса

Целью курса «Систематическое Богословие (СБ):СБ: Сотериология, Библиология, Экклесиология» является:

- понимание важности и необходимости изучения Библейских доктрин;
- умение руководства и исследования Библейских доктрин;
- применение изученных истин для преобразования личной духовной жизни и жизни служения как людям в церкви, так и вне церкви.

Изучение христианских доктрин необходимо для формирования христианского мировоззрения, способствующего духовному росту и утверждению в истине.

3. Время изучения курса

Данный курс рассчитан на 40 аудиторных часов, которые будут пройдены в течение десяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		4 сессия	Лекции (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения (март)	Раздел курса	Темы	-20	-10
1-ый день	1. Введение в курс.	- Знакомство с курсом: описание курса и основные требования к нему. - Введение в Систематическое Богословие. - Контрольная работа по прочитанному материалу.	- 1 - 2 - 1	
2-ой день	2. Библиология.	- Введение. - Актуальность Библии. - Возникновение Библии. -Канон и Богодухновенность Библии.	- 0,5 - 1 - 1 - 1,5	
3-ий день		- Непогрешимость Библии.	- 2 - 1	
4-ый день		- Образы Библии. - Правильное отношение к Библии. - Обобщение.	- 0,5 - 0,5	
5-ый день	3. Сотериология	- Введение. - Потребность и основы спасения. - «Начало» спасения.	- 0,5 - 2 - 1,5	

1-ый год обуче ния (май)	Сессия 5		Лекций (часов)	Самостоя тельно (часов)
	Разделы	Темы	20	18
1-ый день	1. Сотериология.	- Повторение. - «Продолжение» спасения. - Контрольная работа по прочитанному материалу.	- 0,5 - 2, 5 - 1	
2-ой день	2. Экклесиология	- Введение.	- 0,5	
		- Сущность церкви.	- 2	
		- Сфера обитания церкви.	- 1,5	
3-ий день		- Образы церкви. - Организация церкви. - Установление церкви.	- 2 - 1 - 1	
4-ый день		- Назначение и учение церкви. - Повторение.	- 3 - 1	
5-ый день	3. Семинар	- Пневматология, Ангелология.	- 2	
	4. Тест	Тест.	- 2	

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса:

Данный курс способствует видению необходимости изучения богословских доктрин.

Он формирует навыки самостоятельного исследования вероучительных постулатов.

Пройдя курс, обучающиеся будут обладать базовым знанием доктрин Систематического Богословия.

6. Методы, используемые в обучении.

Форма обучения состоит из следующих составляющих:

- аудиторные занятия;
- самостоятельное чтение;

- занятия в форме семинара.

7. Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер.

8. Рекомендуемая литература :

-Базовым учебником курса «Систематическое Богословие» является книга -

Мокк Деннис. Обзор Библейского учения. Учебное пособие. Курс№5. – Москва: ХМ “Триада”, 1997. - 312с.

-Бычков А.М., Мицкевич А.И. Догматика. – Москва: Изд-во ФСХБ, миссия “Восток-Запад”, 1993. – 164с. (имеется в электронном виде)

- Левшеня. Доктрины Библии. НГ: НИ, -1992. 303с. (имеется в электронном виде)

-Тиссен Генри. Лекции по систематическому богословию. - СПб.: Изд-во "Логос", ХО "Библия для всех", 1994. - 448с.

-Райри Чарльз. Основы богословия. - СПб.: "Библейская кафедра", 2000. - 656с.

- Стагг Френк. Богословие Нового Завета. -Киев: Киевская Богословская Семинария, 1999. - 381с.

-Дуглас Албан. Сто библейских уроков. - Луцк: НИ, 1995. - 498с.

-Дажеймс Пакер. Основы богословия. – Санкт-Петербург: Шантал, 2001. - 335с.

-Роберт Спрауль. Основы Христианского Вероучения. – Санкт-Петербург: Шантал, 2003. - 397с.

-Миллард Эриксон. Христианское Богословие. – Санкт-Петербург: "Библия для всех", 1999.- 1088.

9. Форма итогового контроля.

– В конце сессий проводится итоговый тест.

10. Система оценок:

50% - тест, итоговый экзамен.

20% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

30% - участие на уроках.

Итоговая оценка за курс определяется, исходя из суммы зачетных оценок 2 сессий.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

Апологетика.

1. Содержание курса.

Курс «Апологетика» представляет собой краткий аналитический обзор основных принципов аргументированной защиты и доказательств истинности положений христианской веры перед людьми, выражающими сомнение в истинности христианства, а также рассмотрение некоторых заблуждений или лжеучений относительно истин христианства, существующих в настоящее время в мире, в том числе и в России.

1) Данный курс строится на основании библейских истин с использованием основных правил библейской герменевтики и экзегетики. Данный курс является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение представлений обучающихся о разумности и фактологической (основанной на объективных фактах) обоснованности положений христианской веры, о существовании значительного количества доказательств истинности христианства и уникальности вероучительных положений (догматов). В курсе будут представлены особенности понимания содержания христианских догматов, особенностей их практического изложения, а также опасности и возможные ошибки их неправильного истолкования. В курсе будут предложены способы доказательств неправильности истолкования смысла библейского откровения, причины распространения заблуждений в области христианского вероучения и методы проверки истинности доказательств в области догматики.

2) Через выборочные исторические зарисовки курс стремится показать, как в разные исторические эпохи исследователи (или невежды) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

3) Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных положений догматики и умения отстаивать их истинность на основании фактов, здравого смысла и логики, принимаемых в человеческом обществе в качестве общих оснований взаимопонимания и общения, невозможно отстаивать истинность и вечное значение истин Иисуса Христа.

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и обязательности использования различных методов и способов защиты христианской веры перед лицом лжеучений, заблуждений и сознательных и/или неосознанных искажений вероучительных догматов христианства. Обосновать необходимость опоры в аргументации истинности положений веры на библейские истины, здравый смысл и принципы логики доказательств. Указать на распространённые ошибки в апологетических рассуждениях и доказательствах. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем эффективном изучении и применении правил и принципов апологетики в духовной жизни и служении, и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле благовествования.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по апологетике, её истории, особенностям развития с древнейших времён и современному состоянию. Он научится аналитически подходить к проблемам построения аргументов в защиту веры и поиску способов практического применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации и уровня подготовленности оппонентов.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		15 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
15 сессия, май	Раздел курса	Темы	20	10
День 1-й	1. Вступление.	- Значение терминов и понятий «апологетика» и «христианская апологетика». - Цели, задачи и требования курса.	-1	

День 2-й	2. Возникновение и история апологетики (краткий обзор).	<ul style="list-style-type: none"> - Апологетика в Библии. - Апологетика в раннехристианскую эпоху: борьба на двух фронтах. - Борьба с гностицизмом: опасности и искушения. - Выдающиеся апологеты и полемики: Иустин Мученик, Тертуллиан, Климент Римский, Климент Александрийский, Ориген и др. Роль и значение их деятельности и трудов. 	- 2	
	3. Необходимость развития и нынешнее состояние апологетики.	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость развития апологетики в настоящее время. - Особенности современного состояния христианской апологетики. 	- 1	
	4. Основные вероучительные отличия христианства от других мировых религий.	<ul style="list-style-type: none"> - Существующие мировые религии. - Место и роль христианства среди мировых религий. - Общее и особенное среди мировых религий в области догматики. 	- 3	
День 3-й	5. Критерии различия «здорового учения» от «заблуждений лжеименного знания» в Библии.	<ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения лжеучений и опасности, создаваемые ими для здорового учения церкви и отдельных христиан. - Необходимость и библейские основания противостояния лжеучениям. 	- 4	

День 4-й	6. Важнейшие современные псевдохристианские секты: их классификация, особенности вероучения и деятельности.	- Свидетели Иеговы: возникновение, распространение и особенности вероучения; - Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны): особенности и опасности; - «Новоапостольская церковь»: апостолы ли они?; - «Единственники»: правы ли Уитнесс Ли и Вочман Ни?	- 4	
	7. Особенности случаи в евангельском христианстве.	- «Адвентисты седьмого дня (субботники)»: псевдохристианская секта или нечто другое? - «Сетевые церкви»: может ли быть церковь по Интернету? - Современный экуменизм: миротворцы или эклектики?	-2	
День 5-й	8. Заключительные положения и проверочная работа.	- Основные принципы и критерии действий в апологетике: о чём следует полнить и чего следует избегать; - Личный выбор: «подвизаться за веру..., переданную святым» или «пустых басен отвращайся» - как поступать в различных ситуациях	-1	
	9. Проверочная работа по курсу	- Письменная проверочная работа по пройденному материалу	-1	
Итого:	30		20	10

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по апологетике, представлениями о догматических основаниях некоторых мировых религий (ислам, буддизм, христианство), об основных причинах и устремлениях некоторых наиболее типичных псевдохристианских сект, а также иметь представление о принципах взаимоотношений с представителями этих течений. Он будет обладать знаниями о критериях выделения здоровых библейских элементах вероучения в общей структуре учений религий и сект, а также методах

противодействия и разоблачения лжеучений. Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области защиты веры и практически воплотить их.

6. Методы, используемые в обучении

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями).

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), наглядные пособия, брошюры, листки и памфлеты из среды других религий и/или псевдохристианских сект.

8. Рекомендуемая литература:

Вернер Гитт. А другие религии?

Джон Паулин. Библейская истина в современном мире.

Пол Литтл. Лабиринты веры.

Джош Макдауэлл. Не верь всему, что говорят.

Христианский справочник по апологетике. Коллектив авторов

Норман Гайслер. Энциклопедия христианской апологетики.

Кларк Пиннок. Разумные основания веры.

и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля является проведение письменной экзаменационной работы (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий.

10. Система оценок:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

Общая оценка успеваемости определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Меньше 60% - обучающийся не аттестован.

Программа дисциплины

«Сравнительное богословие»

Содержание курса:

Курс «Сравнительное богословие» тесно связан с такими дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Введение в Новый Завет», «История Церкви», в нем также даются краткие исторические сведения о возникновении движений и церквей. В качестве предмета изучения используются краткие вероучения: исповедания веры, катехизисы, конституции, а также отдельные богословские труды, разъясняющие сущность вероисповеданий церквей.

Необходимость изучения сравнительного богословия обусловлена наличием в христианском мире различных церквей и течений, имеющих свои исторически возникшие вероучения, которые в большинстве своем неизвестны членам церкви ЕХБ. В лекциях дается краткое освещение учений основных церквей: православной, католической и протестантских, включая лютеранскую, методистскую, реформатскую, адвентистскую и др., имеющих в нашей стране.

Актуальность преподавания курса «Сравнительное богословие» будущим выпускникам КБК обусловлена необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, умеющего вести диалог, миссионерскую проповедь и богословскую полемику в условиях сложного многоконфессионального общества.

Цели и задачи курса.

Цель дисциплины «Сравнительное Богословие» – ознакомить обучающегося со спецификой вероучения и мировоззренческой позицией различных направлений христианства, а также околохристианских течений. Сформировать умение оценивать особенности западных исповеданий и православной церкви с позиций богословия евангельских христиан-баптистов.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с историей, учением и особенностями религиозной практики католицизма, православия и основных направлений протестантизма, а также псевдохристианских течений;
- 2) сравнительный анализ доктринальных положений православия, католицизма и западных протестантских конфессий;
- 3) формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в ситуациях миссионерской проповеди, диалога или богословской полемики с представителями других направлений христианства.

Время изучения курса.

Курс «Сравнительное богословие» рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

Учебный план курса.

Время проведения			Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
	Раздел курса	Темы	20	12
1-ый день	Введение в курс	- о курсе «Сравнительное богословие» и его место в программе подготовки обучающихся колледжа.	1	
	Основные понятия и положения курса	- понятия и задачи курса; - богословские школы; - развитие богословия; - история богословия; - формирование символа веры.	2	
2-ой день	КАТОЛИЦИЗМ	- что такое католицизм; - понимание в католицизме Бога, Иисуса Христа, Духа Святого Девы Марии, Церкви; - иерархия католической церкви; - таинства; - другие аспекты богословия католической церкви.	4	
3-ий день	ПРАВОСЛАВИЕ	- история православной церкви; - катехезис православной церкви; - таинства в православной церкви; - представление о загробной жизни; - структура православной церкви; - традиции, обряды, верования.	4	
4-ый день	Лютеранская церковь	- учение М. Лютера; - учение Цвингли; - учение Ж. Кальвина; - богословие лютеранской церкви.	2	
5-ый день	Реформатская церковь Методистская церковь Анабаптисты, менониты Моравский братья	- богословие реформатской церкви; - богословие методистской церкви; - история и взгляды анабаптистов, менонитов и моравских братьев.	3	

	Адвентисты седьмого дня Новоапостольская церковь Пятидесятнические движения	- история АСД; - вероучение АСД; - история и богословие новоапостольской церкви; - богословие пятидесятнических церквей.	3	
	Не христианские религии	- Индуизм; - Буддизм; - Конфуцианство.	1	
Итого			20	-

Требования к результатам освоения программы.

В процессе обучения обучающиеся должны приобрести знания об особенностях вероучения и практики католицизма, протестантизма, других христианских течений, их отличиях от вероисповедания ЕХБ, получить представление об историческом опыте взаимоотношений христианства, овладеть навыками сравнительного анализа доктринальных положений различных конфессий.

Курс предполагает посещение лекций и знание излагаемого на них материала, а также самостоятельная работа с литературой и получение посредством нее дополнительных знаний, необходимых для успешного прохождения данного курса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- понятия и термины дисциплины;
- историю формирования и развития богословских особенностей конфессий;
- основы протестантского богословия и иных христианских конфессий;

уметь:

- сравнивать вероучительные положения различных конфессий;
- сравнивать и давать оценку догматическим положениям различных христианских конфессий;

владеть:

- способностью использовать основы знаний по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;
- основными навыками аналитической работы с богословскими текстами;
- приемами ведения полемики с представителями различных конфессий;
- умением подготовить сравнительный анализ догматического учения Церквей различных христианских конфессий.

Методы, используемые в обучении.

- Основная форма обучения– аудиторные занятия.
- Второстепенная форма обучения– освоение материала посредством выполнения домашних заданий.

Материально-техническое обеспечение.

Библия, проектор, экран, компьютер, доска, мел.

Рекомендуемая литература:

Библия, Синодальный перевод

Вернер Гитт. А другие религии?

Джон Паулин. Библейская истина в современном мире.

Пол Литтл. Лабиринты веры.

Джош Макдауэлл. Не верь всему, что говорят.

Кларк Пиннок. Разумные основания веры.

Форма итогового контроля

- Знания, приобретенные в ходе сессии, проверяются в ходе тестирования или контрольной работы по пройденному материалу.
- Выполнение домашних заданий проверяется в рамках тестирования или контрольной работы.

Система оценок:

Общая оценка успеваемости обучающихся по курсу «Сравнительное богословие» определяется:

20% - чтение заданной литературы;

80% - контрольная работа.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.

20. Программа дисциплины

Практическое обучение

Содержание курса.

В ходе практического обучения обучающимся предоставляется возможность применения и развития приобретенных в колледже знаний и навыков. На протяжении всего периода обучения обучающийся должен активно участвовать в жизни церкви. Пастор или назначенный им ответственный служитель поместной церкви, членом которой является обучающийся, опекает его на протяжении всего учебного периода, привлекая обучающегося к практическому служению в церкви.

Задачи цели курса.

Показать обучающимся, как важны для служения духовная подготовка, Библейские знания и упование на Святого Духа. Помочь им понять свое место в служении Богу, опираясь на полученные знания. Помочь обучающимся раскрыть и применить данные Богом способности и дары для служения в церкви. Дать им возможность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний и навыков. Сформировать у обучающихся практические навыки служения в церкви.

Обучающиеся должны пройти 80 часов практического обучения в поместных церквях.
Результаты должны заноситься в зачётную книжку обучающегося и в «Дневник практического обучения» ответственным служителем.

Ниже представлена форма «Дневника практического обучения».

Религиозная организация
дополнительного образования
«Калининградский Библейский колледж»
евангельских христиан-баптистов

Дневник практического обучения

ФИО

обучающегося _____

Адрес _____

Набор (месяц, год) _____

Дополнительная общеразвивающая программа: __ «Подготовка религиозного персонала» _____

Описание места практического обучения

Вид

служения: _____

Место служения (полное наименование организации) и

адрес: _____

Ответственное лицо (пастор церкви или

служитель): _____

Руководитель, сопровождающий обучающегося в

служении: _____

Табель часов практического обучения (служения)

1-ый год обучения:

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август

Обучающийся (подпись): _____

Руководитель (подпись): _____

2-ой год обучения:

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август

Обучающийся (подпись): _____

Руководитель (подпись): _____

3-ий год обучения:

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающийся (подпись): _____

Руководитель (подпись): _____

Ответственное лицо
(пастор церкви или служитель) _____ ПОДПИСЬ _____