



Религиозная организация дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж» евангельских христиан-баптистов

*Калининград, 236038, ул. Ю.Гагарина 18, тел.59-50-54,
ИНН 3906187240, лицензия ДО-2181 серия 39Л01 №0001250*

УТВЕРЖДЕНА
«12» НОЯБРЯ 2021г.

Директор _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Апологетика

1. Содержание курса.

Курс «Апологетика» представляет собой краткий аналитический обзор основных принципов аргументированной защиты и доказательств истинности положений христианской веры перед людьми, выражающими сомнения в истинности христианства, а также рассмотрение некоторых заблуждений или лжеучений относительно истин христианства, существующих в настоящее время в мире, в том числе и в России.

1) Данный курс строится на основании библейских истин с использованием основных правил библейской герменевтики и экзегетики. Данный курс является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение представлений обучающихся о разумности и фактологической (основанной на объективных фактах) обоснованности положений христианской веры, о существовании значительного количества доказательств истинности христианства и уникальности вероучительных положений (догматов). В курсе будут представлены особенности понимания содержания христианских догматов, особенностей их практического изложения, а также опасности и возможные ошибки их неправильного истолкования. В курсе будут предложены способы доказательств неправильности истолкования смысла библейского откровения, причины распространения заблуждений в области христианского вероучения и методы проверки истинности доказательств в области догматики.

2) Через выборочные исторические зарисовки курс стремится показать, как в разные исторические эпохи исследователи (или невежды) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

3) Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания основных положений догматики и умения отстаивать их истинность на основании фактов, здравого смысла и логики, принимаемых в человеческом обществе в качестве общих оснований взаимопонимания и общения, невозможно отстаивать истинность и вечное значение истин Иисуса Христа.

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и обязательности использования различных методов и способов защиты христианской веры перед лицом лжеучений, заблуждений и сознательных и/или неосознанных искажений вероучительных догматов христианства. Обосновать необходимость опоры в аргументации истинности положений веры на библейские истины, здравый смысл и принципы логики доказательств. Указать на распространённые ошибки в апологетических рассуждениях и доказательствах. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем эффективном изучении и применении правил и принципов апологетики в духовной жизни и служении, и послужить стимулом в распространении полученных знаний в деле благовествования.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по апологетике, её истории, особенностям развития с древнейших времён и современному состоянию. Он научится аналитически подходить к проблемам построения аргументов в защиту веры и поиску способов практического применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации и уровня подготовленности оппонентов.

3. Время изучения курса.

Данный курс рассчитан на 20 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение пяти учебных дней.

4. Учебный план курса.

Время проведения		15 сессия	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
------------------	--	-----------	----------------	------------------------

День 3-й	5.Критерии различия «здорового учения» от «заблуждений лжеименного знания» в Библии.	<ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения лжеучений и опасности, создаваемые ими для здорового учения церкви и отдельных христиан. - Необходимость и библейские основания противостояния лжеучениям. 	- 4	
День 4-й	6. Важнейшие современные псевдохристианские секты: их классификация, особенности вероучения и деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетели Иеговы: возникновение, распространение и особенности вероучения; - Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны): особенности и опасности; - «Новоапостольская церковь»: апостолы ли они?; - «Единственники»: правы ли Уитнесс Ли и Вочман Ни? 	- 4	
День 5-й	7. Особенности случаи в евангельском христианстве.	<ul style="list-style-type: none"> - «Адвентисты седьмого дня (субботники)»: псевдохристианская секта или нечто другое? - «Сетевые церкви»: может ли быть церковь по Интернету? - Современный экуменизм: миротворцы или эклектики? 	-2	
	8.Заключительные положения и проверочная работа.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и критерии действий в апологетике: о чём следует полнить и чего следует избегать; - Личный выбор: «подвизаться за веру..., переданную святым» или «пустых басен отвращайся» - как поступать в различных ситуациях 	-1	

	9. Проверочная работа по курсу	- Письменная проверочная работа по пройденному материалу	-1	
Итого:	30		20	10

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями по апологетике, представлениями о догматических основаниях некоторых мировых религий (ислам, буддизм, христианство), об основных причинах и устремлениях некоторых наиболее типичных псевдохристианских сект, а также иметь представление о принципах взаимоотношений с представителями этих течений. Он будет обладать знаниями о критериях выделения здоровых библейских элементах вероучения в общей структуре учений религий и сект, а также методах противодействия и разоблачения лжеучений. Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области защиты веры и практически воплотить их.

6. Методы, используемые в обучении

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями).

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), наглядные пособия, брошюры, листки и памфлеты из среды других религий и/или псевдохристианских сект.

8. Рекомендуемая литература:

Вернер Гитт. А другие религии?

Джон Паулин. Библейская истина в современном мире.

Пол Литтл. Лабиринты веры.

Джош Макдауэлл. Не верь всему, что говорят.

Христианский справочник по апологетике. Коллектив авторов

Норман Гайслер. Энциклопедия христианской апологетики.

Кларк Пиннок. Разумные основания веры.

и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля является проведение письменной экзаменационной работы (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий.

10. Система оценок:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

Общая оценка успеваемости определяется:

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.