



Религиозная организация дополнительного образования «Калининградский Библейский колледж» евангельских христиан-баптистов

*Калининград, 236038, ул. Ю.Гагарина 18, тел.59-50-54,
ИНН 3906187240, лицензия ДО-2181 серия 39Л01 №0001250*

УТВЕРЖДЕНА
«12» НОЯБРЯ 2021г.

Директор _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Герменевтика (изучение и толкование Библии):

общие принципы толкования/специфические тексты.

1. Содержание курса.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» представляет собой обзор основных методов, правил и принципов толкования Священного Писания в соответствии с историко-критическим подходом к изучению Библии. Данный курс строится на основании восприятия Библии как богодухновенного, безошибочного, непогрешимого и вечного специального Откровения Бога людям - Слова Божия. Данный курс предназначен для выработки у обучающихся правильного, соответствующего евангельским принципам понимания Писания, подхода к изучению и истолкованию текстов Священного Писания, определению принципов практического применения полученных результатов как для личного духовного роста, так и для служения в поместной церкви.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» является преимущественно теоретическим курсом, в котором, тем не менее, предусмотрено выполнение самостоятельных практических работ с целью закрепления полученных знаний и совершенствования навыков самостоятельной аналитической работы. Он нацелен на расширение и углубление знаний обучающихся о правилах и методах анализа текстов, содержащихся в Священном Писании, на формирование навыков определения жанрового разнообразия, понимание общего и особенного при анализе различных жанров Библии, развитие умений практического применения

полученных выводов, а также развитие умений доказательства обоснованности полученных выводов в рамках дискуссии. В курсе будут представлены особенности понимания различных текстов в зависимости от исторической обстановки, языка создания, особенностей культуры и жанрового своеобразия. Также в курсе будут предложены критерии оценки истинности суждений и их соответствия библейскому откровению, описаны ошибки и заблуждения при толковании некоторых текстов как с богословской, так и с исторической точек зрения, их последствиях и влияния на последующее развитие христианского и в особенности евангельского богословия. Кроме того, в ходе курса обучающиеся получают представление о разнообразии подходов к анализу книг Библии как в прошлом, так и в современное время.

Через выборочные исторические зарисовки курс стремится показать, как в разные исторические эпохи служители христианской церкви (или самозванцы) по-разному истолковывали изучаемые библейские книги, чем это было обусловлено, и какие порою негативные последствия имели подобные «истолкования». Предпринимаются попытки определить, что из прежнего духовного опыта представляет ценность для нас до настоящего времени, а что следует отвергнуть как заблуждения и лжеучения.

Изучение этого предмета имеет большое значение, как в духовном, так и в практическом отношении. Без знания герменевтики все попытки правильно понять смысл откровения Бога к людям обречены на провал и чреваты самыми дикими и безобразными заблуждениями, о чем свидетельствуют самые постыдные страницы истории христианской церкви (инквизиция, крестовые походы и проч.). Знание того, что говорит Библия, обращаясь к каждому конкретному человеку, открывает путь к духовному росту, эффективному служению и совершенствованию общей библейско-богословской и исторической культуры обучающихся («умение думать по-библейски»).

2. Цели и задачи курса.

Раскрыть обучающимся необходимость глубокого знания, практической полезности и использования основных методов, принципов, правил и особенностей толкования книг Библии для целей личного духовного развития и практического служения в рамках поместной церкви. Обосновать необходимость обращения к урокам прошлого с целью избежать повторения возможных ошибок в настоящем служении, богословских рассуждениях или деятельности благовестника. Указать на полезность заимствования и разумного применения наиболее выдающихся позитивных примеров библейского анализа текстов в прошлом и настоящем для самостоятельной работы в качестве исследователя и толкователя Библии. Это должно помочь обучающимся в дальнейшем осознать неразрывную связь правильности применяемых методов и практической применимости и полезности полученных результатов в жизни и служении, а также

послужить стимулом в распространении полученных знаний в среде верующих братьев и сестер, и неверующих интересующихся людей.

По окончании курса обучающийся будет обладать фактическими знаниями об основных принципах и правилах истолкования библейских текстов, уметь разбивать на этапы сам ход анализа текста, различать жанры библейских книг, применять особенные правила толкования различных жанров, содержащихся в Библии. Это позволит точнее осознать и определить свою собственную роль и ответственность за правильное представление библейской истины перед слушателями (читателями, собеседниками). Он(а) научится аналитически подходить к проблемам оценки ошибок в толковании, различать пути и способы исправления этих ошибок, увидит основные движущие силы, мотивы и цели богословских дискуссий или иные принципы понимания и истолкования Писания и научится искать практические возможности применения полученных результатов в зависимости от конкретной ситуации.

3. Время изучения курса.

Курс «Герменевтика (изучение и толкование Библии): общие принципы толкования/специфические тексты» рассчитан на 60 академических часов лекций, которые будут пройдены в течение 15-ти учебных дней.

4. Учебный план курса

Время проведения	Раздел курса	Темы	Лекций (часов)	Самостоятельно (часов)
1-ый год обучения сентябрь		1 сессия	20	12
День 1-ый	1. Вступление	- Цели, задачи и требования курса «Герменевтика»: - Значение предмета «Герменевтика» в общем комплексе учебных дисциплин и практической жизни христианина; - Различие между общей и специальной герменевтикой.	-1	

День 2-ой	2. Библейская герменевтика как самостоятельная дисциплина.	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость и значение библейской герменевтики. - Задача толкователя, определение и значение терминов: «философская герменевтика», «литературная герменевтика», «библейская евангельская герменевтика», «общая герменевтика», «частная (специальная) герменевтика». - Требования к толкователю: общекультурные, общепрофессиональные, специальные профессиональные. 	- 3	
	3. Краткий обзор этапов толкования Библии по мере её создания.	<ul style="list-style-type: none"> - Древнееврейское толкование (послепленное, раввинистическое, кумранское). - Эллинистическое толкование (библейско-философский синтез Филона Александрийского). - Христианское толкование: <ul style="list-style-type: none"> * апостольский период (30-100 гг.); * патристика (100-590 гг.); * период Средневековья (590-1517 гг.); * период Реформации (1517-1648 гг.); * период Нового времени и Просвещения (1648-1792 гг.); * период современности (1792-1914); * период модерна и постмодерна (1914-наст. время). 	- 4	

<p>День 3-ий</p>	<p>1. Общая герменевтика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Богословские перспективы (аксиомы, предварительные условия). - Правило «герменевтического круга», основные лингвистические и филологические принципы. - Порядок (этапы) толкования: <ul style="list-style-type: none"> * анализ литературного контекста; * культурно-исторический анализ; * лексический анализ (значение слов); * структурно-грамматический анализ. 	<p>- 4</p>	
<p>День 4-ый</p>	<p>2. Применение результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Важность применения результатов толкования. - Ошибки при поиске применения («значение – одно, применений – множество»). - Процедура и принципы применения (богословские, контекстуальные, культурные). - Ограничения в процессе применения. 	<p>- 4</p>	
<p>День 5-ый</p>	<p>3. Иные точки зрения при толковании Священного Писания.</p> <p>7. Проверочная работа по курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Роль и значение неканонических (апокрифических) библейских книг. - Роль и значение церковного предания (учительной традиции и Отцов церкви) в толковании. - Роль и значение авторитета в толковании. - Письменная проверочная работа. 	<p>- 3</p> <p>- 1</p>	
		<p>1-ый год обучения, 2-ая сессия (ноябрь).</p>	<p>-20</p>	<p>-12</p>

<p>День 6-ой</p>	<p>8. Частная (специальная) герменевтика: введение.</p>	<p>- Необходимость частной (специальной) герменевтики. Определение и своеобразие жанров библейских книг: * поэзия; * пророчества; * послания; * апокалиптическая литература; * закон.</p>	<p>- 4</p>	
<p>День 7-ой</p>	<p>9. Толкование поэтической литературы.</p>	<p>- Характерные особенности еврейской поэзии (ритм, параллелизм мыслей, образный язык, тематическое и структурное единство); - Классификация, принципы и процедура толкования форм переносного значения (ФПЗ).</p>	<p>-4</p>	
<p>8-ой день</p>	<p>10. Толкование притч и аллегорий в Библии.</p>	<p>- Классификация притч Библии: различия между притчами в Ветхом и Новом заветах; - Сходство и различие между притчей и аллегорией: опасность аллегоризации притч; - Ошибки при толковании притч и аллегорий.</p>	<p>-4</p>	
<p>День 9-ый</p>	<p>11. Толкование пророческой литературы.</p>	<p>- Характерные черты библейских пророчеств в Ветхом и Новом заветах; - Синтетическая природа пророческой литературы (смешение жанров); - Элемент времени в пророчествах («пророческая перспектива»).</p>	<p>-4</p>	

День 10-ый	12. Толкование прообразов (типология), пословиц и поговорок (машаллим).	<ul style="list-style-type: none"> - Характерные черты прообразов (типов); - Соотношение между прообразом (типом) и образом (антитипом) в Ветхом и Новом заветах; - Правомерность и принципы толкования прообразов; - Характерные черты, особенности употребления и принципы толкования кратких пословиц и поговорок в Библии; 	- 3	
	13. Проверочная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная (самостоятельная) проверочная работа по изученному материалу. 	- 1	
		1-ый год обучения, 3-я сессия (январь)	-20	-12
День 11-ый	14. Уникальные случаи толкования отдельных трудных мест в Библии.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия «трудные», «тёмные» места в Священном Писании; - Причины восприятия некоторых мест Писания как «темных», «трудных»: <ul style="list-style-type: none"> - лингвистические (языковые); - культурные (разница во времени, образе, жизни, морально-этических ценностях, понятиях, незнание бытовых ситуаций); - исторические (различие взглядов на природу самого Писания); - Методы и подходы к «прояснению» ситуаций и определению принципов толкования. 	- 4	

День 12-ый	15.«Трудные» и «темные» места в Ветхом Завете (некоторые).	- Исх. 4:25 («жених крови»); - Пс. 136:9 («младенцы о камень»); - 2Цар.24:1 – 1Пар.21:1 (исчисление народа); - Суд 11:30-40 (дочь Иеффая).	- 4	
День 13-ый	16. «Трудные» и «темные» места в Новом Завете (некоторые).	- Мф. 27:52,53 (гробы святых); - Ин. 20:17 (не прикасайся ко Мне...); -1Кор.15:29(крестящиеся для мертвых); - Откр. 7:4-8 – Откр. 14:1-5 (144000 искупленных).	- 4	
День 14-ый	17. Роль и значение неканонических (второканонических) книг Библии и произведений раннехристианских авторов (патристическая литература) для толкования Писания.	- Понятие неканонических (второканонических) книг Библии, их роль и значение для догматики христианства; - Произведения раннехристианских авторов (Отцов Церкви) и их значение для определения принципов толкования Библии: А) Доникийский период (до 325 г.) Б) Постникийский период (после 325 г.)	- 4	
День 15-ый	18. Проверочная работа.	- Практическая письменная работа в малых группах (2-3 человека) по заданным темам («Пять видов крещения в новом Завете: общее и особенное»).	- 4 часа	
Итого:			- 60	-36

5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения курса

По окончании курса обучающийся будет обладать основными знаниями по истории и теории библейской герменевтики, понимать смысл и значение основных терминов и понятий герменевтики и уметь их использовать. Он будет уметь различать методы библейской герменевтики, анализировать научную литературу по герменевтике и пользоваться специальной справочной литературой. Он будет владеть навыками определения жанра исследуемого библейского текста, подбора метода толкования текста, научиться применять различные типы

анализа, в том числе: контекстуального, историко-культурного, лексического, структурно-грамматического. Он будет знать особенности, правила применения и ограничения использования символического, аллегорического, типологического толкования текстов, а также особенности толкования пророческой и особенно апокалиптической литературы. Он будет уметь применять полученные знания в практическом служении (в качестве проповедника, благовестника, учителя Воскресной школы и т.д.). Кроме того, он сумеет определить свою собственную позицию, цель и задачи своего служения в области исследования библейских текстов в зависимости от конкретной ситуации и практически воплощать их ради собственного духовного роста и задач служения.

6. Методы, используемые в обучении.

Основными методами, которые используются в процессе изучения данного курса, являются лекционный метод и метод свободной дискуссии в аудитории. В ходе изучения материала также (в случае необходимости) практикуются форма обсуждения вопросов в малых (2-3 человека) группах в ходе аудиторных занятий с целью выработки единого подхода к оценке тех или иных спорных вопросов и умения его (подхода) аргументированно отстаивать перед сторонней аудиторией (слушателями), а также самостоятельной индивидуальной работы.

7. Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данному курсу необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Библия, классная доска, мел (или перманентные маркеры), географические карты.

8. Рекомендуемая литература:

Деннис Дж. Мокк. Принципы и методы анализа библейских текстов.

Г. Верклер. Герменевтика

Д. Добыкин. Введение в Священное Писание Ветхого завета.

И. Корсунский. Новозаветное толкование Ветхого завета.

П. Савваитов. Библейская герменевтика.

Э. Тисельтон. Герменевтика.

Л. Шифман. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма.

М. Вайс. Библия и современное литературоведение.

Ветхозаветные апокрифы. Сборник статей. Коллектив авторов.

Е. Бельский. Толкование сакральных текстов: введение в библейскую герменевтику.

Э. Тов. Текстология Ветхого Завета.

и др. представленные на уроке.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля является проведение письменных экзаменационных работ (тестирование) с целью проверки усвоения знаний, полученных в ходе занятий. Возможно проведение самостоятельных письменных работ с целью демонстрации навыков и умений, полученных в ходе изучения материала курса.

10. Система оценок:

Для успешного завершения данного курса обучающийся обязан: регулярно посещать занятия, участвовать в дискуссиях и внимательно изучать все материалы, предложенные педагогическим работником. В конце курса успешно сдать тест по пройденному материалу.

Общая оценка успеваемости обучающегося по данному предмету определяется :

50% - устные зачёты или тесты при занятиях.

40% - чтение заданной литературы и изучение лекционного материала.

10% - активное участие обучающегося в классе.

По каждому из этих требований обучающийся аттестуется по 100% системе. Менее 60% - обучающийся не аттестован.